

INFRAESTRUCTURA MODERNA

Para potenciar la educación

En los últimos años, las universidades e institutos han incrementado sus inversiones en infraestructura para brindar mejores espacios, tecnología de última generación y nuevas plataformas educativas. Así, los estudiantes tienen más herramientas para investigar, potenciar lo aprendido en el aula y desarrollar nuevas competencias.

Las universidades e institutos que ofrecen formación de calidad asumen cada vez más el compromiso de potenciar su infraestructura física, tecnológica y educativa.

María Rosa Morán Macedo, docente de la Universidad Esan, señala que las universidades deben brindar una educación integral que garantice que los futuros profesionales, además de conocimientos propios de su especialidad, destaquen por sus habilidades y experiencias para la toma de decisiones. Por eso, es de gran importancia que la oferta educativa se acompañe también de una infraestructura adecuada para alcanzar esos objetivos.



ESPACIOS MODERNOS

En el 2011, para atender el creciente número de postulantes, la mayoría de universidades e institutos invirtió en la ampliación de sus campus y la construcción de sedes en diferentes ciudades de Lima y del país. También se preocupó por

mejorar los espacios donde los estudiantes y los docentes puedan intercambiar conocimientos y experiencias, así como ambientes deportivos y sociales para el sano desarrollo de la comunidad educativa.

Otto Frech Hurtado, director de Promoción y Desarrollo Empresarial de Tecsup-sede Lima, expresa

que en el caso de las carreras técnicas el desarrollo de nuevas competencias es más rápido de acuerdo al ritmo del avance tecnológico. Las especialidades asociadas a la industria, minería, construcción, turismo y gastronomía son las que tienen mayor demanda laboral, por lo que las inversiones han priorizado la

compra de su equipamiento.

Morán Macedo destaca que ante los grandes beneficios que ofrecen las plataformas para el aprendizaje virtual, más universidades potencian sus aulas virtuales porque les permite aprovechar al máximo las tecnologías de la información y comunicación (TIC). Han configurado un nuevo

«**Servicios educativos.** Para potenciar la enseñanza superior se invierte en infraestructura tecnológica con acceso a aulas virtuales y foros de discusión online.

MÁS INFRAESTRUCTURA

María Rosa Morán Macedo, docente de la Universidad Esan, destaca cuatro espacios que se deben implementar en las instituciones de educación superior:

- **SALA DE PROFESORES.** Constituyen espacios donde los docentes intercambian nuevos conocimientos, detalles de sus investigaciones y conocen sobre qué se discute en cada especialidad.
- **BIBLIOTECAS.** Deben destacar por su moderna infraestructura, plataformas de búsqueda rápida y, sobre todo, por su catálogo de publicaciones actualizadas.
- **AUDITORIOS.** Las charlas, conferencias, seminarios y talleres requieren espacios con determinadas características físicas y tecnológicas para que todos los participantes y asistentes aprovechen al máximo las exposiciones.
- **ÁREA DE DEPORTES.** En el desarrollo humano los deportes ayudan a mantener el buen estado físico, por lo que es importante contar con losas deportivas. Así, los estudiantes aprenden a conformar equipos y desarrollar su liderazgo, lo cual les será de gran utilidad para su desempeño profesional.



SHUTTERSTOCK

En el 2011, muchas universidades e institutos invirtieron fuertemente en la ampliación de sus campus y la construcción de nuevas sedes.

◀◀◀ **MEJORES AMBIENTES.** Las universidades e institutos apuestan hoy por una infraestructura de calidad, amplia y que permita la comodidad del estudiante.

proceso de aprendizaje que promueve la interactividad, la comunicación y la difusión de conocimientos a través de chats, webs, foros, entre otras aplicaciones.

RESPALDO A LA INVESTIGACIÓN

Ante la importancia de fomentar la investigación en los estudiantes y docentes

se ha incrementado la inversión en laboratorios, equipos y tecnologías. Un ejemplo de ello es el Centro de Tecnologías de Información y Comunicaciones (CTIC) de la Universidad Nacional de Ingeniería (UNI), edificado con la cooperación de Corea del Sur, cuyo proyecto emblemático, Chasqui, tiene como objetivo la cons-

trucción de nanosatélites.

Aunque en el Perú se ha incrementado significativamente las inversiones en infraestructura y tecnología, existe gran número de instituciones educativas superiores que no cumplen con los estándares de calidad. Ello impide que el país mejore su posicionamiento en el ranking de América Lati-

na, en el que Brasil lidera las investigaciones. Por eso, es necesario que existan normas que aseguren el nivel de la educación en universidades e institutos.

Modesto Montoya, fundador del Centro de Preparación para la Ciencia y Tecnología (Ceprecyt) y asesor del Centro Nacional de Planeamiento Estratégico (Ceplan), comenta que cada proyecto de investigación requiere instalaciones apropiadas y equipamiento tecnológico. Sin embargo,

PLATAFORMAS VIRTUALES

- **E-LEARNING.** Consiste en la educación y la capacitación a través del internet. Algunas universidades e institutos en el Perú ya han empezado a desarrollar este tipo de enseñanza online porque permite la interacción del usuario con el material mediante el uso de diversas herramientas informáticas.
- **LIBROS VIRTUALES.** Ante el gran número de libros que se publican en internet, se pone a disposición de los estudiantes las últimas publicaciones para su lectura en plataformas digitales. Con ello se incrementa significativamente los materiales para la investigación.
- **BASES DE DATOS.** En las bibliotecas de las instituciones educativas se ha empezado a incluir una relación de tesis, revistas y demás publicaciones que se difunden en el mundo. Para su correcto uso se han implementado bases de datos que permiten la ubicación de los materiales de forma rápida y sencilla.

no es suficiente la infraestructura si no se ha convocado a docentes con el perfil para realizar estudios en las diferentes especialidades.

Agrega que es necesario que el Estado estipule normas que incentiven la investigación y establezca

la ley de carrera del investigador. Entre las áreas que demandan mayor inversión en infraestructura para su estudio figuran la bioquímica de productos naturales, la biotecnología en agricultura y ganadería y la informática.