

- 2 Ana Reátegui, nueva directora de los Programas de Desarrollo Gerencial
- 4 Jorge Talavera designado miembro vitalicio del Comité Directivo de Cladea
- 5 Seremos anfitriones de Balas 2013
- 7 La carrera de Psicología Organizacional: entrevista a su directora
- 9 UT-Austin y ESAN en capacitación ejecutiva internacional

# Inf rmesan

Resultados 2012: avanza doce puestos

## ESAN entre las tres mejores universidades en educación ejecutiva





Ana Reátegui, directora de Programas de Desarrollo Gerencial.

areategui@esan.edu.pe

Entrevista a su directora

## Programas de Desarrollo Gerencial

Ana Reátegui, dedicada a la docencia por más de diez años, es hoy la flamante directora de los Programas de Desarrollo Gerencial (PDG). En esta entrevista nos habla sobre el reto que significó para ella asumir el cargo ejercido durante tres décadas por la señora Rosa Piscoya de Pérez Costa, así como de sus proyectos a mediano y largo plazo.

### ¿Qué significó para usted asumir este importante cargo?

Una gran responsabilidad, no solo por la importancia del cargo, sino por la gestión que realizó la señora Rosa Piscoya, quien dedicó toda su vida a ESAN y lideró con éxito esta unidad de negocios.

### ¿Cuáles son los principales productos de su oferta educativa?

Son varios, tanto de corto como de mediano plazo. En el caso del corto plazo, están los PEE, cursos de dos meses y medio que cubren prácticamente todas las áreas: Administración, Finanzas, Marketing, Operaciones y Logística, y Tecnologías de Información, y a los cuales asisten aproximadamente cinco mil alumnos al año. En el caso de plazos más largos, contamos con 40 diplomados al año, que duran de 6 a 7 meses y son dictados por profesores locales e internacionales cuyas metodologías aportan mucho a la formación de los alumnos. En extensión siguen los PAE, programas de 10 meses que se diferencian de los diplomados porque desarrollan los temas con mayor profundidad y los participantes realizan viajes internacionales.

Finalmente, ofrecemos los PADES, de un año de duración, que son una mini maestría, por su rigurosidad e intensidad de trabajo en equipo. La persona que decide hacer un PADE es porque quiere dominar un tema a profundidad, con lo que está apta para seguir una maestría. El componente internacional en los PAE y los PADE consiste en los viajes internacionales, mientras que en los diplomados y en algunos PEE se refleja en los profesores extranjeros que vienen a dictar clases a ESAN.

### ¿Con qué instituciones mantienen convenios para lograr el componente internacional?

Entre otras, con Uniandes, de Colombia; IESA, de Venezuela; la Universidad de Chile; y con ESIC y ESADE, de España.

### ¿En qué se diferencian los programas de ESAN de los de la competencia?

El proceso de formación de ESAN no solo implica la adquisición de conocimientos o de herramientas, es muy importante el trabajo en equipo y la presión a la que es sometido el grupo; también hay un componente personal, un aprender de los demás. Considero que el proceso de aprender a trabajar en equipo es el secreto del éxito profesional. Integrar equipos multidisciplinarios potencia las propias capacidades. Otro factor es la innovación. La plana de profesores siempre desarrolla cursos nuevos y programas novedosos. Nosotros proponemos cursos y al poco tiempo los vemos ofrecidos también por la competencia. Hemos sido los primeros en salud, en desarrollo inmobiliario, en energía, en agronegocios; sectorialmente nos venimos diversificando desde hace varios años. Para la competencia somos un buen líder, porque le vamos marcando la pauta sobre dónde están los nichos de mercado.

### ¿Qué área tiene mayor demanda?

Definitivamente, las áreas de Finanzas, y Logística y Operaciones, tanto en los diplomados como en los PAE y los PADE. Esta demanda se debe a que el Perú está creciendo y hay mucho más intercambio de mercadería, más movimiento de containers, transporte de carga. Además el comercio exterior y las importaciones se han incrementado. Esta dinámica económica

lleva a que, hoy en día, las unidades logísticas sean neurálgicas dentro de las organizaciones, y esto obliga a que las unidades se profesionalicen.

### ¿Cuáles son los proyectos?

A corto plazo, estaremos lanzando nuevos diplomados y nuevos PAE. Nosotros también trabajamos productos de capacitación *in house* con importantes empresas del país, como el Banco de Crédito del Perú, Alicorp, DELL, LAN, entre otras, para el entrenamiento del personal administrativo. En resumen, consolidaremos los cursos abiertos e incrementaremos los productos *in house*.



Capacitación *inhouse* al grupo DELL

## Programas *in house* dicta ESAN en el Perú y El Salvador *In house* DELL

La Dirección de Programas Gerenciales inició el 18 de octubre la capacitación *in house* a los colaboradores de la empresa DELL, con un programa de tres sesiones a ser dictadas hasta marzo de 2013: "Estrategias y modelos de innovación", "Cambio Cultural para la transformación exitosa" y "Gobierno corporativo: su relevancia para el management". Estas jornadas forman parte del programa "DELL Executive Circle of Excellence", que involucra a nueve países: Argentina, Costa Rica, Colombia, Chile, Guatemala, Jamaica, Panamá, Perú y República Dominicana.

### *In house* en El Salvador

Otra de las organizaciones que ha recibido esta capacitación fue la empresa salvadoreña Lactosa, que posee una de las plantas de alimentos más modernas de Centroamérica. Nuestros profesores viajaron durante los fines de semana para dictar el curso: Gerencia de Proyectos.

Profesor Eddie Morris con trabajadores de la empresa Lactosa en El Salvador.



<http://mba.americaeconomia.com/articulos/notas/resultados-ranking-de-educacion-ejecutiva-2012>

## Liderazgo que nos compromete con el futuro Educación ejecutiva en ESAN entre las mejores del mundo

El reciente *ranking* publicado por la revista *América Economía* ubica a la Universidad ESAN entre las tres primeras y mejores escuelas de negocios en cuanto a Educación Ejecutiva, de un total de catorce instituciones de diez países: Argentina, Brasil, Colombia, Chile, Ecuador, Estados Unidos, España, México, Perú y Venezuela. Nuestra universidad avanza 12 posiciones con relación al año pasado.

América Economía, reconocida internacionalmente por las evaluaciones que realiza respecto de la calidad académica tanto de los MBA como de la educación ejecutiva, cuenta con ocho años de experiencia en esta labor. En el año 2008 realizó un importante cambio metodológico que en este año le ha permitido realizar nuevos ajustes sin modificar la estructura básica. Es decir, se ha mantenido la base conceptual sólida del *ranking* a la vez que se han ajustado los indicadores referidos a empresas clientes, programas, profesores y red internacional, para describir mejor la oferta de las escuelas de negocios en esos aspectos, así como la incorporación de la variable "prestigio".

Uno de los principales indicadores es el de empresas clientes, en el cual ESAN ha obtenido el mayor puntaje en mérito a sus 49 años de exitosa gestión en la formación ejecutiva y su amplia experiencia atendiendo a grandes y medianas empresas de los sectores público y privado, con las cuales ha logrado en promedio 7,3 años de eficiente servicio.

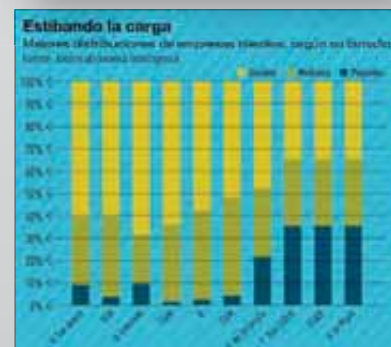
RANK	ESCUELA	PAIS	IMPRESAS CLIENTE™					TOTAL PROGRAMAS CERRADOS™	
			TOTAL EMPRESAS CLIENTE	NUEVAS ENTRS 2011-2012	AÑOS PROMEDIO COMO CLIENTES	TIPOS (%)			
						GRANDES	MEDIANAS	PEQUEÑAS	
1	FUNDACION DOMINICANA	DOM	100	27	4.1	8.7	14.1	25.4	244
2	IESA	ARG	81	15	8.7	10.0			100
3	ESAN	PER	286	7	7.3	4.4	34.3	3.1	375
4	ESADE	ESP	177	119	7.2	9.2	16.3	27.4	101
5	IAE U. AUSTRAL	ARG	123	0	6.8	10.8			150
6	INSTITUTO DE EMPRESAS	PER	87	0	7.2	11.2	30.9	10.1	87
7	U. TORONTO DE TELLA	ARG	134	4	7.2	10.7	14.7	7.4	94
8	U. SAN ANDRÉS	PER	120	0	7.2	10.7	14.7	7.4	94
9	U. VIAN	PER	107	41	6.3	10.7	14.7	7.4	103
10	EMBAKOC	PER	87	56	7.9	6.4	6.9	17.4	104
11	ESB	PER	87	0	7.3	9.4	14.4	20.2	801
12	U. FERRAZ DE COLOMBIA	PER	78	18	7.0	10.7	16.3	24.9	278
13	U. BOLÍVAR	PER	41	22	6.5	7.4	8.3	14.3	107
14	WILLIS T. NORTHWESTERN	PER	7	0	8.9	17.3		12.3	119
15	U. PERUANA	PER	10	0	7.2	10.7	14.7	7.4	216
16	U. DE LOS RIOS	PER	10	0	7.2	10.7	14.7	7.4	11
17	U. DE LA AMÉRICA	PER	10	0	7.2	10.7	14.7	7.4	16

### Número 1 en el Perú

- Escuela de Negocios número 1 del Perú Ranking MBA 2012, (América Economía)
- Escuela de Negocios número 1 del Perú Ranking de Educación Ejecutiva 2012, (América Economía)
- Escuela de Negocios número 1 del Perú Ranking Executive Education Open 2012, (Financial Times)
- Escuela de Negocios número 1 del Perú Encuesta de Ejecutivos 2011 (Cámara de Comercio de Lima)
- Única Escuela del Perú Ranking Mundial de Reclutadores (Top MBA: QS Global 200 Business Schools Report 2012).



**EJECUTIVO AL BLANCO:** Otro importante indicador es el de "mercado", el que asigna importancia a los destinatarios de los programas de educación ejecutiva. Los mismos se encuentran calificados en: alta dirección, gerentes, profesionales y operarios.



**ESTIBANDO LA CARGA:** América Economía ha buscado mostrar el valor asignado a una distribución ideal de empresas clientes: Aproximadamente 60% de compañías grandes, alrededor del 30% de empresas medianas y pequeñas en torno al 10%.



<http://blog.ue.edu.pe/?p=3553>

## Se organiza foro de tecnologías de información “Inteligencia y Gestión en los Negocios”

Reconocidos especialistas en el tema estuvieron presentes en el 2.º Foro de Tecnologías de Información: “Inteligencia y Gestión en los Negocios”, organizado por la Facultad de Ingeniería y la Maestría en Dirección de Tecnologías de Información con la finalidad de aportar a la difusión de herramientas innovadoras para redefinir la forma de hacer negocios basados en estas tecnologías.

Los más de 200 participantes, entre profesionales y estudiantes de diversas casas de estudio, escucharon con atención las conferencias magistrales dictadas por destacados representantes de importantes empresas del país, como Jorge Aguinaga Alvites, gerente de Soluciones de Microsoft Perú; Alberto Castañeda Rojas, gerente de Servicios Integrados de Tecnología de IBM del Perú; Johnny García Sebastiani, chief information officer y gerente central de Tecnología de la Información, de Interbank; Christian Gonzáles Herrera, gerente comercial, de Arellano Marketing, entre otros..



Javier Del Carpio, Jhony García, Estuardo Lu y Joseph Ballon

Los expertos en TI reiteraron la importancia que asignan hoy las organizaciones a la explotación de la inteligencia en los negocios, apelando o tomando como soporte las disciplinas y tecnologías de información que hacen un análisis exhaustivo de los datos históricos, la información del entorno competitivo o la promoción de nuevos modelos de gestión.

Asimismo, se presentaron las experiencias y buenas prácticas de las TI aplicadas en empresas de diferentes rubros ya que estas han dejado de ser una herramienta de procesamiento de información para convertirse en aliadas de los negocios. El uso adecuado de las TI genera un conocimiento superior, valor que permite entender mejor a los consumidores o clientes, generando, además, experiencias diferenciadas las cuales permiten que el negocio sea más competitivo. Por eso, las empresas tienen mayor capacidad de identificar nuevas oportunidades e implementar estrategias más efectivas.

Gracias a este 2.º Foro de Tecnologías de Información: “Inteligencia y Gestión en los Negocios”, la Universidad ESAN afianza su visión de seguir desarrollando nuevas formas y oportunidades de discusión y estudio de las TI aplicadas en los negocios, a beneficio de los estudiantes y en general de la comunidad de TI, con el objetivo de seguir consolidando su carrera de Ingeniería de Tecnologías de Información y Sistemas.

Este evento se realizó gracias a una alianza entre ESAN y la Universidad de los Andes, que promueve la realización de programas que contribuyan a la buena formación de sus profesionales. Este acuerdo incluye también la organización de una actividad similar en Colombia.

[jtalavera@esan.edu.pe](mailto:jtalavera@esan.edu.pe)

## Reconocimiento de Cladea a nuestro rector

En acto celebrado el 24 de octubre, durante la asamblea anual de miembros, el Consejo Latinoamericano de Escuelas de Administración (Cladea) designó a nuestro rector, Jorge Talavera, miembro vitalicio de su comité directivo. Esta distinción reconoce la valiosa trayectoria del rector en Cladea a lo largo de treinta años. En efecto, el rol preponderante jugado por el doctor Talavera no solo ha permitido a la institución ampliar significativamente el número de sus miembros, que hoy suman más de 190, sino fortalecerse y extender su radio de acción hacia otros continentes. El doctor Talavera inició su gestión en Cladea como director ejecutivo en el año 1982, cargo que desempeñó trece años en elecciones sucesivas; posteriormente ha ocupado la presidencia durante nueve años. Hace pocas semanas fue chair de la Asamblea 2012, realizada en Lima, la que reunió a más de 700 participantes de todo el mundo.



Jorge Talavera.

## Plana docente se fortalece

[sbravo@esan.edu.pe](mailto:sbravo@esan.edu.pe)

### Profesor Sergio Bravo obtuvo grado de doctor en Ciencias de la Gestión

Un logro académico que merece destacarse es el del profesor Sergio Bravo, director del Instituto de Regulación y Finanzas y profesor de Finanzas, quien sustentó satisfactoriamente su tesis “Consistencia del *spread* de los costos de capitales sobre los costos de la deuda: una teoría del costo de capital para empresas que no cotizan y para empresas de mercados emergentes”, y obtuvo así el grado de doctor en Ciencias de la Gestión por Esade y la Universidad Ramón Llull, de Barcelona.

[Ichavezbedoya@esan.edu.pe](mailto:Ichavezbedoya@esan.edu.pe)

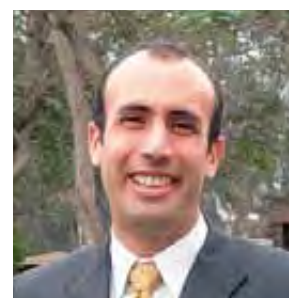
### Nuevo profesor de posgrado se incorpora a la plana docente

El doctor Luis Chávez-Bedoya Mercado ha sido incorporado como profesor de posgrado e investigador en los campos de Ingeniería Financiera y Métodos Cuantitativos Aplicados a la Administración. Anteriormente, se ha desempeñado como profesor asistente del Master Program in Financial Mathematics en la John Hopkins University.

El profesor Chávez-Bedoya, que se suma al área de Contabilidad, Finanzas y Economía, es Ph.D. y M.Sc. en Industrial Engineering and Management Science por la Northwestern University. Además, obtuvo el magister en Matemáticas con mención en Procesos Estocásticos, el título de ingeniero industrial y el grado de bachiller en Ciencias, todos ellos en la Pontificia Universidad Católica del Perú.



Profesor Sergio Bravo en Esade.



Profesor Luis Chávez-Bedoya Mercado.



Centro Empresarial y Swisshotel de San Isidro.



**esan**

**50**  
AÑOS

[www.balas.org/annual.php](http://www.balas.org/annual.php)

Tercera conferencia internacional  
en el marco de los 50 años de ESAN

## Seremos anfitriones de Balas 2013

Del 20 al 22 de marzo del próximo año, la Universidad ESAN será la anfitriona de la conferencia anual de BALAS (The Business Association of Latin American Studies), la primera institución de negocios y economía profesional centrada en el estudio de temas económicos, gestión, liderazgo e industria en América Latina y el Caribe. El encuentro, titulado "Free Markets and Social Inclusion: Towards a Common Goal", tendrá por *chair* al rector Jorge Talavera y como *co-chair* a la vicerrectora académica, Nancy Matos. Este encuentro internacional tendrá lugar en el Swissotel de San Isidro.

Las ponencias girarán en torno a los siguientes temas: contabilidad, tributación y gestión de la información y sistemas de control; comportamiento del consumidor; finanzas corporativas; cultura, asuntos sociales y éticos; entorno económico e integración regional; emprendimiento y empresa familiar; mercados financieros, inversiones y gestión de riesgos; gestión de recursos humanos; información de gestión de la tecnología; dirección de marketing; cultura, educación y enseñanza de casos; y cadena de suministro y gestión de operaciones.

Balas y ESAN invitan a los académicos y profesionales interesados en discutir la problemática del libre mercado y la búsqueda de inclusión social a participar en esta conferencia internacional. Las inscripciones están abiertas en la página web de Balas.

[www.ceeman.org/](http://www.ceeman.org/)

## Rector en Sudáfrica, invitado por CEEMAN

Del 26 al 30 de setiembre, el rector Jorge Talavera participó en la 20.ª conferencia anual de la Central and East European Management Development Association (CEEMAN), realizada en Bellville, Cape Town, Sudáfrica, cuya organización estuvo a cargo de la University of Stellenbosch Business School.

El doctor Talavera participó como panelista en la sesión "International Cooperation and Partnerships". Lo acompañaron en la mesa Thierry Grange, asesor principal del presidente de la AACSB para Estados Unidos y Francia; y Virginijus Kundrotas, decano de Adizes Graduate School (Estados Unidos) y presidente de la Baltic Management Development Association (BMDA), de Lituania. CEEMAN, cuyo radio de acción es Europa Central y Oriental, promueve el desarrollo internacional a través del mejoramiento de la calidad en la gestión.

Rector Jorge Talavera durante su participación en la Conferencia Anual de CEEMAN.



<http://investigaciones.esan.edu.pe/home/>

## Profesores Robles y Kulkarni presentaron trabajo de investigación

El 26 de octubre, los profesores José Antonio Robles, director del International MBA, y Uday Kulkarni, de W. P. Carey School of Business, Arizona State University, presentaron a sus colegas los resultados de su investigación titulada: "A Business Intelligence Success Model: Theoretical Development and Empirical Validation".

Esta investigación presenta un modelo según el cual los factores organizativos, como la cultura analítica dentro de la empresa y el compromiso de los líderes con la Business Intelligence (BI), son condiciones necesarias para el florecimiento de las capacidades de BI, lo que, a su vez, puede afectar el desempeño. Por otra parte, el involucramiento de los usuarios en la mejora continua y el desarrollo de los sistemas de BI contribuyen al éxito de la BI en las empresas. Los resultados de una encuesta de 59 ejecutivos de empresas que operan en el Perú ofrecen una muestra instantánea de la capacidad de las empresas de BI y la utilidad y el éxito de las implementaciones de BI. Los resultados iniciales de su modelo de ecuaciones estructurales (SEM) utilizando el software de análisis Smart PLS ofrece apoyo para su modelo de investigación.

Este trabajo fue desarrollado en ESAN durante los meses que el profesor Kulkarni nos visitó como senior specialist de la Comisión Fulbright.

Uday Kulkarni y José Antonio Robles.



<http://www.utexas.edu/>

## UT-AUSTIN y ESAN en capacitación internacional

Como parte del programa de capacitación que ofrece la McCombs Business School de la University of Texas at Austin, un grupo de ejecutivos de la empresa SKCO Holding, el tercer grupo empresarial más importante de Corea, estuvo en ESAN del 26 al 28 de setiembre para participar en conferencias sobre diversos aspectos vinculados a los negocios en el Perú. La primera, "Economic orientation toward doing business in Peru", fue dictada por el profesor Alfredo Mendiola; la segunda, "Cultural issues and the creation of sustainable value", le correspondió al profesor Mauricio Puerta; y la tercera, "Corruption in Peru: Challenge for the development of good governance", estuvo a cargo del profesor Genaro Matute.



Grupo de ejecutivos coreanos de la empresa SK Holding.

Los ejecutivos coreanos, quienes visitaron también las instalaciones de la empresa del sector textil Topi Top, vinieron acompañados por el doctor Orlando Kelm, director asociado del Center for International Business Education and Research de McCombs School of Business y la señora Lauren Davis, coordinadora de educación ejecutiva de la mencionada escuela.

El programa de capacitación brindado por la McCombs Business School dura doce semanas y comprende visitas a Sao Paulo, Austin y Lima.

<http://blog.ue.edu.pe/?p=3489>

### 3era Feria Internacional

La Oficina de Programas de Intercambio Estudiantil organizó la 3.ª Feria Internacional para dar a conocer a los alumnos los diferentes programas de intercambio y doble titulación de las universidades con las que mantenemos convenios de cooperación e intercambio. Los asistentes tuvieron la oportunidad de informarse acerca de los diferentes beneficios y opciones de cada universidad extranjera, a través del contacto tanto con los propios estudiantes de intercambio que se encuentran aquí como con las diversas instituciones educativas dedicadas a otorgar becas y financiamiento de estudios. Hubo conferencias de prestigiosas instituciones y organizaciones, como la Comisión Fulbright (EE. UU.), DAAD (Alemania), Campusfrance (Francia), entre otras.

<http://blog.ue.edu.pe/?p=3471>

### “Intercultural Management” en los cursos internacionales

Durante el semestre se ofrecieron los cursos “Intercultural Management for International Business” y “Global Environment for Business”, diseñados para que los alumnos se acerquen a otras culturas y sepan cómo estas influyen al momento de negociar, conversar o departir. Usualmente, en ambas materias las clases se realizan en simultáneo, por medio de videoconferencias, con otras universidades y escuelas de negocios del mundo; por ejemplo, East Carolina University (ECU), Greenville, N.C. Estados Unidos; Fatimah Jinnah Women’s University (FJWU), Pakistán; Modern University for Business and Science (MUBS), Beirut, Líbano; University of Tilburg, Holanda.

Este semestre, durante el curso “Intercultural Management for International Business”, se estableció conexión con la University Institut of Lisbon (el ISCTE-IUL), de Portugal, y la Brigham Young University, Estados Unidos, motivo por el cual los alumnos recibieron la charla “Elecciones generales de EE. UU. 2012: visión del proceso electoral de EE.UU”, con el fin que conocieran el impacto en los negocios del contexto social, político y económico de ese país.

<http://blog.ue.edu.pe/>

### Ad Culmen 2012

El 6 de setiembre, en los salones del Westin Hotel se realizó la ceremonia de reconocimiento ad culmen, que contó con la participación de 190 alumnos, de las distintas facultades, que han completado 110 o más créditos académicos de su carrera profesional. En particular, este año participaron en el evento, por primera vez, alumnos de las carreras de Psicología y Derecho.

Presidieron la mesa de honor el rector, Jorge Talavera; la vicerrectora académica, Nancy Matos; el director de Pregrado, Jorge Cortez; el decano de la Facultad de Ingeniería, Javier del Carpio; y la subdirectora académica, Mariella Olivos. Todos ellos hicieron hincapié en la excelencia de nuestros estudiantes y el correcto camino hacia el éxito profesional que están tomando al confiarnos su educación.

<http://blog.ue.edu.pe/>

### Fuerza y pasión en los Juegos Deportivos Recreativos 2012

La semana más esperada del año por los alumnos se vivió intensamente con la competencia de los cuatro equipos: Amarillo (Psicología y Derecho), Azul (Administración), Rojo (Economía) y Verde (Ingeniería) en los IV Juegos Deportivos Recreativos. La emoción de los participantes se hizo sentir en la cancha, donde algunos jugaban para darle puntos a su equipo, mientras que otros alentaban a sus compañeros mediante innovadoras barras que dejaron sin voz a más de uno. En la semana de los juegos reinó un ambiente de integración, un clima fraterno lleno de deporte, baile y gymkana. La gran sorpresa fue al final, cuando se dieron a conocer los resultados: no hubo un solo campeón, sino un empate técnico entre los equipos de Administración y Economía.

*Nuestros alumnos organizados en cuatro equipos.*



Pregrado

Alumnos de intercambio y doble titulación.



Los estudiantes extranjeros informaron las ventajas de estudiar en sus universidades de origen.

Los alumnos del Pregrado conocieron la cultura de China a través del sistema de videoconferencia.

Alumnos de la Universidad de SDU – Shandong University – Shandong, China.

Ceremonia de reconocimiento a los alumnos de pregrado.



<http://blog.ue.edu.pe/>

## La carrera de Psicología Organizacional

Entrevista a su coordinadora: profesora Varinia Bustos

En el año 2010, la Universidad ESAN lanzó una nueva carrera al mercado: Psicología Organizacional, en respuesta a la necesidad de las empresas de conseguir profesionales especializados e interesados en desarrollar el talento humano dentro de las organizaciones. Al respecto, conversamos con la profesora Varinia Bustos, coordinadora de la carrera.

### ¿Cuál es el enfoque de la carrera en la Universidad ESAN?

La Psicología es una profesión con un amplio campo de acción. En nuestro caso, presentamos la Psicología Organizacional, una carrera bastante atractiva en estos tiempos, ya que actualmente las empresas saben de la importancia de maximizar el potencial del recurso humano, por eso requieren de un profesional experto en reconocer y desarrollar el talento de los trabajadores. En la carrera de Psicología Organizacional, queremos formar a los profesionales que liderarán los programas de gestión del talento humano en las empresas. Como socios estratégicos de la organización, ellos canalizarán las competencias de los colaboradores para asegurar el alcance de los objetivos trazados y lograr la rentabilidad buscada.

### ¿Cuál es el perfil profesional requerido en esta carrera?

El perfil requerido es el de una persona que se interese por conocer al ser humano de manera integral, por comprender el comportamiento de los miembros que forman parte de una organización y actuar sobre este. Un profesional que se haga preguntas como: ¿Qué promueve el desempeño óptimo de los trabajadores?, ¿qué podemos hacer para que nuestros colaboradores orienten su visión hacia una cultura de calidad y de aprendizaje continuo?, ¿qué hacer para que se sientan satisfechos de pertenecer a esta organización?, etc. Además, debe contar con habilidades de comunicación, desenvolverse fácilmente en grupo, ser organizado y estar interesado en la gestión de negocios.



### ¿En qué campos laborales puede trabajar el graduado?

El psicólogo organizacional forma parte de los equipos de trabajo que evalúan, desarrollan y gestionan el cambio de los recursos humanos de una organización. Es la persona ideal para el reclutamiento y la selección de personal, la evaluación del clima y la cultura de una empresa o grupo de trabajo, la evaluación y el análisis de la satisfacción, la resolución de conflictos laborales, la planificación y el desarrollo de programas de responsabilidad corporativa, entre otras funciones. La Psicología Organizacional debe ser la carrera base de los futuros gerentes del área de gestión de los recursos humanos del país. Las funciones son diversas, y el profesional egresado de la Universidad ESAN estará plenamente capacitado para hacerse cargo de la implementación y la gestión del área de Recursos Humanos en una pequeña o gran empresa.

### ¿Con qué convenios cuentan?

Nuestros alumnos pueden llevar un diplomado en la carrera de Psicología, realizando estudios de intercambio, por un semestre, en la Tilburg University, Holanda. Además, al tener en la malla curricular de su carrera cursos de gestión, los alumnos pueden completar su formación en negocios, eligiendo entre las más de 40 opciones de intercambio en temas de gestión de negocios en Asia, Europa, Norte América y Latinoamérica.



Varinia Bustos.

## Cronograma de Admisión 2013-1

Modalidades	Inscripciones	Examen	Inicio de clases
RRE – Reconocimiento al Rendimiento Escolar	Del 26 de noviembre al 19 de febrero	Domingo 24 de febrero	20 de marzo
Admisión Regular	Del 26 de noviembre al 19 de febrero	Domingo 24 de febrero	20 de marzo
Procedimientos especiales (Traslado externo-Primeros puestos)	Del 26 de noviembre al 19 de febrero	Domingo 24 de febrero	20 de marzo
Bachillerato Internacional	Del 4 de enero al 28 de febrero	Exonerados de rendir examen de admisión	20 de marzo 2
Programa de Adquisición de Competencias- PAC	21 de noviembre al 13 de diciembre	Ingreso directo de aprobar el programa con nota igual o mayor a 14	10 de enero



Jorge Talavera colocando la primera piedra en edificio nuevo de pregrado.



Animaciones electrónicas del nuevo campus ESAN.

www.esan.edu.pe

## Edificio nuevo: Rector coloca primera piedra

Nuestra universidad continúa ejecutando su plan de crecimiento físico. Dentro de algunos meses tendrá más espacios para el estudio y, en general, una infraestructura más amplia. El 12 de setiembre, el doctor Jorge Talavera colocó la primera piedra del nuevo pabellón en presencia de directivos de la empresa Coinsa, a cargo de la obra, y de miembros del cuerpo docente y administrativo.

El nuevo edificio contará con 9,084.81 m<sup>2</sup> distribuidos en seis pisos, que nos proporcionará 52 nuevas aulas, 15 salas de estudios y una zona de cafetería. Este pabellón se interconectará con varios otros edificios por medio de pasadizos y puentes. Además, a principios del año 2013 se ha previsto iniciar la construcción de otro edificio, esta vez destinado a las actividades de posgrado.

## Financiera CrediScotia y ESAN firman convenio

El 5 de setiembre nuestro rector, Jorge Talavera, y el gerente general de Financiera CrediScotia, René Jaime, firmaron un convenio académico para otorgar una doble certificación a los colaboradores que culminen sus estudios en la Escuela de Negocios de la citada financiera. Participa en este esfuerzo la Dirección de Programas Institucionales, dirigida por Lydia Arbaiza.

El principal objetivo de este convenio es sumar la experiencia y la calidad académica de los profesores de ambas instituciones en pro de la formación de los colaboradores de Financiera CrediScotia en sus posiciones de trabajo. De esta manera, los participantes podrán mejorar su desempeño y prepararse para asumir nuevas responsabilidades. Además del desarrollo de competencias técnicas, profesionales y personales, tendrán la oportunidad de alcanzar una especialización en cualquiera de las áreas del negocio. Actualmente, la escuela de CrediScotia cuenta 42 especialistas debidamente certificados como docentes.



kjauregui@esan.edu.pe

## Reconocimiento a profesora Kety Jáuregui como mujer científica

En ceremonia realizada el 15 de octubre, la Asamblea Nacional de Rectores (ANR) puso de relieve la contribución de la mujer en la sociedad, en el marco de las políticas de Estado sobre inclusión de género. Fueron distinguidas mujeres destacadas que aportan a la marcha del país desde cargos públicos y mujeres profesionales que desarrollan una importante labor en el campo de la investigación científica. Todas ellas recibieron la medalla "Asamblea Nacional de Rectores" y el correspondiente diploma de manos de Orlando Velásquez Benites, presidente de esta institución.



Kety Jáuregui recibió importante distinción de la ANR.

Entre las científicas reconocidas estuvo nuestra profesora Kety Jáuregui Machuca, directora de la Maestría en Organización y Dirección de Personas, quien en los últimos años ha publicado diversos artículos en revistas académicas de prestigio internacional. Entre las autoridades homenajeadas estuvieron Marisol Espinoza Cruz, vicepresidenta de la República; Eda Rivas Franchini, ministra de Justicia y Derechos Humanos; Ana Jara Velásquez, ministra de la Mujer y Poblaciones Vulnerables; y María Gisella Orjeda Fernández, presidenta del Concytec.

## Instituto de Gobernabilidad y Gobierno Corporativo de ESAN

Como parte de su plan de capacitación, el Instituto de Gobernabilidad y Gobierno Corporativo desarrolló del 18 de setiembre al 2 de octubre el curso in-house sobre "Control Interno en Entidades Públicas", el cual fue impartido al personal directivo, operativo y de enlace de Editora Perú por los profesores Genaro Matute y Rosa Urbina.

Asimismo el 19 de octubre el Prof. Genaro Matute dictó la Conferencia Magistral "El Control Gubernamental" a los asesores de despachos congresales, de comisiones ordinarias, de grupos parlamentarios y personal de servicio parlamentario a través del Centro de Capacitación y Estudios Parlamentarios del Congreso de la República.

Genaro Matute y Rosa Urbina.



Directivos de Financiera CrediScotia y de ESAN en acto de suscripción del convenio de cooperación.



<http://ide.esan.edu.pe/>

ESAN/IDE lanza diplomados en el interior del país

## Fomulación de Planes de Agronegocios, en Moquegua

El Instituto de Desarrollo Económico de ESAN (IDE/ESAN) con el Programa Agroldeas del Ministerio de Agricultura, en alianza con el Gobierno Regional de Moquegua, la Municipalidad Provincial Mariscal Nieto y el Proyecto Endeav de la Cooperación Alemana, presentó el primer Diplomado en Formulación de Planes de Agronegocios, que promoverá el acceso de más de 300 productores organizados a los incentivos que ofrece Agroldeas para el desarrollo de la gestión empresarial, la adopción de tecnología y la asociatividad.

La ceremonia de lanzamiento tuvo lugar en Moquegua y contó con la presencia del ministro de Agricultura, Milton Von Hesse, y el presidente regional de Moquegua, Martín Vizcarra, así como el jefe de Agroldeas, Marco Vinelli Ruiz; el alcalde de la provincia Mariscal Nieto, Alberto Coayla Vilca; la coordinadora del proyecto Endeav de la Cooperación Alemana de Desarrollo (GIZ) en el Perú, Ana Moreno; y el director del IDE, Octavio Chirinos.

Los cuarenta profesionales seleccionados para participar en este diplomado desarrollarán y sustentarán sus propios planes de agronegocios ante el consejo directivo de Agroldeas, con miras a lograr el cofinanciamiento de sus proyectos.

## Diplomado en Gerencia y Desarrollo Rural en Ayacucho

El 14 de setiembre, en el Hotel Plaza de Huamanga, Ayacucho, se realizó la ceremonia de lanzamiento del Diplomado en Gerencia y Desarrollo Rural, que ofrecerá el IDE/ESAN en alianza con Sierra Exportadora y el Banco Agropecuario. Esta nueva opción académica para los profesionales ayacuchanos y de zonas cercanas permitirá adquirir técnicas en gestión administrativa, financiera y comercial para enfrentar con éxito los mercados nacionales e internacionales. En el evento participaron el jefe regional del Centro de Promoción Económica de Sierra Exportadora, Javier Francia; el presidente del Banco Agropecuario, Hugo Wiener Fresco; y el coordinador del IDE, Elliot Arteaga Reyes.

[jrobles@esan.edu.pe](mailto:jrobles@esan.edu.pe)

## Profesor José Antonio Robles en ICTM y HHL

El profesor José Antonio Robles participó como ponente en la First International Conference on ICT (Information and Communications Technology) Management for Global Competitiveness and Economic, titulada "Growth in Emerging Economies", evento organizado por The College of Management "Edukacja", de Wroclaw, Polonia, y llevada a cabo del 17 al 18 de setiembre.

El profesor Robles presentó los resultados de "Law, order and information technology: The Peruvian National Police Corps", investigación realizada con los profesores Oswaldo Morales y Antonio Díaz y en la que los autores aplican la denominada "actor network theory" al caso del uso de la tecnología en la Policía Nacional.

Adicionalmente, como director del International MBA, el profesor Robles visitó Handelshochschule Leipzig (HHL) en Leipzig, Alemania, con la finalidad de estrechar aún más los lazos de cooperación entre dicha institución y ESAN. HHL es una importante socia de ESAN para intercambio de alumnos y el doble grado MBA. Asimismo, pudo reunirse con Luis Manuel Villarreal, alumno del MBA de ESAN quien próximamente culminará sus estudios en HHL, como parte del convenio de doble grado.



Ceremonia de lanzamiento del Diplomado en Gerencia y Desarrollo Rural en Ayacucho.



<http://www.uniandes.edu.co/>

## Profesionales de UNIANDÉS realizan stage internacional en Dirección de Proyectos

Durante una semana, profesionales colombianos participaron en el Programa sobre Administración de Proyectos y Buenas Prácticas, dictado por los profesores Ana Reátegui, Eddie Morris, Alfonso Núñez y Peter Yamakawa. Asimismo, representantes de importantes empresas peruanas como el Banco de Crédito del Perú, Constructora Cosapi, Goldfields, entre otras, compartieron con el grupo visitante sus experiencias sobre las buenas prácticas en administración de proyectos aplicadas en sus organizaciones.



Profesionales de UNIANDÉS reciben charlas y conferencias en ESAN.

Este programa, organizado por la Dirección de Programas de Desarrollo Gerencial en coordinación con la Dirección de la Maestría en Project Management, se desarrolló gracias a una alianza entre ESAN y la Universidad de los Andes que promueve la formación de calidad de los profesionales de ambos países. Este acuerdo incluye también la organización de una actividad similar en Colombia para participantes peruanos.

Profesor José Antonio Robles durante su exposición en ICT.



[www.7enqentro.com](http://www.7enqentro.com)

## ESAN y CCR organizaron el Séptimo EnQentro de Consumo Masivo

Con el mismo éxito de los años pasados, el 25 de octubre, en el hotel Country Club, se realizó el Séptimo EnQentro de Consumo Masivo, importante evento de márketing que cada año gira en torno al trabajo de investigación elaborado por CCR, y el análisis que sobre este realiza el cuerpo de especialistas de ESAN e invitados internacionales. "CON-FLUENCIA: del modern shopper al casero peruano", el tema elegido, se dedicó a responder a una serie de inquietudes de los "marketeros" peruanos: ¿cuáles son las misiones de compra que puede tener el shopper peruano?, ¿determinan estas misiones la elección del canal?, ¿cuál es perfil del comprador de puestos de mercado? Intervinieron en esta parte, especialistas nacionales e internacionales que comentaron el trabajo de investigación de CCR.

También hubo conferencias; el economista César Fuentes, profesor de Finanzas de nuestra universidad, presentó un análisis del entorno macroeconómico y sus perspectivas para el 2013; José Luis Wakabayashi, también profesor de Márketing de ESAN, expuso los resultados de la investigación "La incidencia de las misiones de compra en la selección del canal", desarrollada en Lima y cuatro ciudades del interior.

Por su parte, Dietrich Zapff describió el perfil del comprador de los puestos de mercado analizando sus puntos de encuentro y desencuentro con el canal moderno.

La charla magistral estuvo a cargo del destacado conferencista argentino Alfredo Blousson, quien se refirió al channel blurring y las nuevas tendencias del retail moderno.

<http://www.auckland.ac.nz/uoa/>

## Visita de directivo de la Universidad de Auckland

El 10 de setiembre nos visitó Tamsin Shillitoe, project manager de la Facultad de Negocios y Economía de la Escuela de Negocios de la Universidad de Auckland, Nueva Zelanda. Nuestra invitada fue recibida por María Eugenia Velarde y Juan Pablo Marimon, coordinadores de la Maestría en Administración de Negocios (MBA). El objetivo de la reunión fue estrechar lazos institucionales e intercambiar puntos de vista sobre los nuevos programas de maestría en negocios y proyectos que cada institución planea ofrecer en el futuro.

*María Eugenia Velarde, Tamsin Shillitoe y Juan Pablo Marimon.*



*Profesor César Fuentes y representante de CCR.*



*Participantes del Séptimo EnQentro de Consumo Masivo organizado por ESAN y CCR.*



*Prof. José Luis Wakabayashi durante su presentación.*

<http://www.unc.edu.pe/>

## ESAN presente en Aniversario de Universidad Nacional de Cajamarca

La profesora Lydia Arbaiza, directora de Programas Institucionales, viajó el 18 de octubre a la ciudad de Cajamarca en representación de nuestro rector, Jorge Talavera, con motivo del trigésimo cuarto aniversario de creación de la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas de la Universidad Nacional de Cajamarca. La profesora Arbaiza dictó la conferencia "La Administración y los retos del futuro" ante una numerosa concurrencia, y durante la ceremonia central recibió la medalla de honor otorgada al doctor Talavera en reconocimiento a su labor en pro de la educación del país.

*Campus de la Universidad Nacional de Cajamarca.*



<http://www.esan.edu.pe/publicaciones/>

## PUBLICACIONES

<http://www.elsevierciencia.com/en/revista/journal-economics-finance-administrative-science-352>

### Journal de ESAN en Elsevier

El *Journal of Economics, Finance and Administrative Science* pasa por uno de sus mejores momentos. En octubre, se firmó un convenio con la renombrada editorial Elsevier, por el cual nuestra revista académica será editada y publicada digitalmente en la plataforma científica de esta editorial, hecho que contribuirá notablemente a su difusión. Lectores de todas partes podrán acceder libremente a su contenido desde una página mundialmente conocida, que ofrece herramientas de búsqueda y facilidades de acceso para lectores, autores y revisores. Asimismo, entre otras ventajas muestra ratios que miden el factor de impacto.

Elsevier es una empresa internacional especializada en la disseminación de información científica confiable y relevante, sirve a más de 30 millones de académicos, estudiantes y profesionales de la información. Ha formado una comunidad que

incluye a siete mil instituciones editoras de revistas científicas, más de un millón de personas si se consideran los comités editoriales, los autores y los revisores de artículos de todas estas revistas.



### Tiempo de Opinión n.º 5

Desde la década de 1940, migrantes de todo el Perú se asentaron en la ciudad de Lima. Con los años, a fuerza de perseverancia y trabajo, ellos y sus descendientes crearon sus propios espacios, inundaron con su cultura y su imaginario el entramado social y cambiaron irreversiblemente la fisonomía de la antigua capital. Pero ¿se identifican los más de ocho millones de limeños con su ciudad?, ¿de qué depende la construcción de una ciudad inclusiva que aliente la integración? En esta quinta entrega de *Tiempo de Opinión*, presentamos tres visiones que, con propósitos diferentes, proponen a la persona, al ciudadano, como el eje de la búsqueda de soluciones a la problemática de Lima. Además se incluyen dos artículos que abordan el desenvolvimiento empresarial en contextos internacionales, y otro que reflexiona acerca de los aspectos psicológicos que influyen en el liderazgo.

Además se incluyen dos artículos que abordan el desenvolvimiento empresarial en contextos internacionales, y otro que reflexiona acerca de los aspectos psicológicos que influyen en el liderazgo.



### Proyectos de generación eléctrica en el Perú: ¿centrales hidroeléctricas o centrales térmicas?

Alfredo Mendiola, Carlos Aguirre, Oscar Aguilar, Suzete Castillo, Gerard Giglio, Walter Maldonado  
Edición no venal, 2012, 130 págs.



### Serie Gerencia para el Desarrollo 28

El calentamiento global ha llevado a buscar nuevas alternativas para mantener un desarrollo sostenido y, a la vez, cuidar el medio ambiente. La manera de generar energía eléctrica desempeña un papel primordial en el logro de estos objetivos. Así, a partir del Protocolo de Kioto se alienta el Mecanismo de Desarrollo Limpio (MDL) con alternativas que han generado un mercado paralelo de ingresos adicionales para la tecnología limpia. Esta situación ofrece al Perú la posibilidad de cubrir sus necesidades bajo una matriz de producción de energía eléctrica que sea rentable, sostenible y amigable con el medio ambiente mediante el uso de los MDL. El presente estudio evalúa en forma comparativa la viabilidad de tres opciones de generación de energía eléctrica: centrales hidroeléctricas, centrales térmicas de ciclo simple y centrales térmicas de ciclo combinado. En todos los casos, el acceso a MDL (bonos de carbono) incrementa la rentabilidad, aunque en mayor proporción la de la central hidroeléctrica, de tal forma que las inversiones en empresas hidroeléctricas son las que obtienen mayores beneficios.

### Universidad ESAN en la Feria del Libro Ricardo Palma

Al cierre de esta edición, faltaban solo cuatro días para la clausura de la 33.ª Feria del Libro Ricardo Palma. Durante trece días, del 23 de octubre al 4 de noviembre, los aficionados al libro y la lectura habrán recorrido una y otra vez el Parque Kennedy de Miraflores, para asistir a una versión más de la "fiesta" a la que nos tiene acostumbrados la Cámara Peruana del Libro. Y nuestra universidad estuvo ahí, ofertando la producción editorial del sello ESAN Ediciones. La acogida del público está siendo tan buena como la que recibimos en la feria internacional de julio pasado. Docentes universitarios, profesionales, alumnos de pregrado y de maestría muestran gran interés en lo publicado por nuestra universidad, se detienen a revisar los libros, y un número respetable no se va sin llevarse alguno.



Vistas de nuestro stand.

# agenda 2012



**Maestría en Administración**  
Inicio: 30 de enero de 2013



**International MBA**  
Inicio: 1 de marzo de 2013



**Maestría en Organización y Dirección de Personas**  
Inicio: 8 de marzo  
Charla informativa: 17 de enero



**PAE en Gestión de Recursos Humanos**  
Inicio: 27 de noviembre

## Lamentable partida de José Ugaz Orrego

La Universidad ESAN rinde homenaje, con respeto y admiración, al recordado magíster José Ugaz Orrego, recientemente fallecido. Miembro de la tercera promoción del Programa Magíster en Administración (MBA), ejerció la presidencia de la Asociación de Graduados de ESAN (Agesán) en dos periodos de 1987-1989 y del 2008-2009, en los cuales mantuvo una estrecha relación con nuestra universidad.

El doctor Ugaz tuvo una destacada participación en el sector turismo como socio principal de Prensatur; así mismo, fue miembro de la Comisión de Economía y Rentas de la Municipalidad de San Borja, presidente del Club Departamental Lambayeque en varios períodos y presidente de la Asociación de Clubes Departamentales del Perú.



*José Ugaz Orrego, past presidente de Agesán.*

*De izquierda a derecha: José Ugaz, Robert Pashek, decano asociado del College of Business de Penn State University, y Alan Coleman, decano fundador de ESAN, en ocasión de celebrarse las bodas de plata institucionales.*





**esan**

**50**  
AÑOS

En el marco de las celebraciones por el cincuentenario

## Conferencias Internacionales en la Universidad ESAN

Con el alto grado de capacidad organizativa mostrado en ocasiones similares, este año hemos sido anfitriones de dos encuentros internacionales de renombre: la conferencia internacional del Partnership in International Management (PIM) y la conferencia anual del Consejo Latinoamericano de Escuelas de Administración (Cladea), ambas se inscriben en los actos celebratorios del cincuentenario de nuestra universidad, lo que afianza su liderazgo en la región.



Suplemento especial del boletín Informesan 210

www.pimnetwork.org

# 39.<sup>a</sup> CONFERENCIA ANUAL DEL PARTNERSHIP IN INTERNATIONAL MANAGEMENT (PIM 2012)



esan

50 AÑOS



*Guoqing Chen, Tsinghua University; y María Tereza Fleury y Julia von Maltzan, EAESP/FGV.*



*Jorge Talavera, Universidad ESAN; Sabine Wimmer, University of Texas at Austin; Saila Kurtbay, Aalto University School of Business; Iris Ritter, HEC School of Management.*

*Bertrand Guillotin, Duke University, y Antonia María Serra, Esade.*



*Charmaine Dimick, York University.*



*Grupo de participantes en una de las sesiones.*

*Tomasz Szapiro, Warsaw School of Economics; Wendy Ngoma, WITS University Graduate School of Business Administration; Ricardo Fernández, Gerente General de IBM Perú y Bolivia; Pablo Secada, Instituto Peruano de Economía, y Nancy Matos, Universidad ESAN.*

*Ingmar Björkman, Aalto University School of Business; Cecilia Esteves, Universidad ESAN; Kulpatra Sirodom, Thammasat University; María de Lourdes Dieck, ITESM Graduate School of Business Administration and Leadership; y Jaime Serida, Universidad ESAN.*



*Jorge Talavera, Universidad ESAN, y Luis Miguel Castilla, ministro de Economía y Finanzas del Perú.*

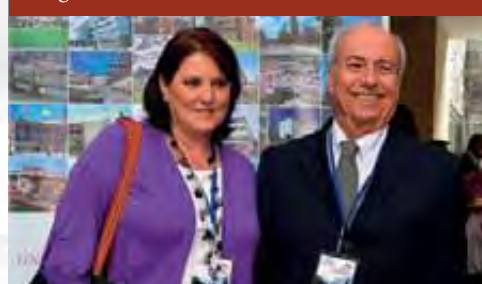
*Lisa Barrett, University of New South Wales; Pete Manasantivongs, University of Melbourne; Yuan Qing He, China Europe International Business School; Fanlin Hu and Qiao Liu, Peking University, Guanghua School of Management.*

*David Platt, University of Texas at Austin; Tom Dahl-Østergaard, Copenhagen Business School; Mario Tabarini, Università Commerciale Luigi Bocconi, y Mette Kloch, Copenhagen Business School.*



*Christoph Sonnenschein, University of Cologne; Tom Dahl-Østergaard, Copenhagen Business School; Hernán Palacios, Pontificia Universidad Católica de Chile.*

*Patricia Collins, University of North Carolina, y Jorge Talavera, Universidad ESAN.*



## PROPUESTAS DE INNOVACIÓN PARA ACERCARNOS A LA ECONOMÍA GLOBAL (PIM 2012)

**D**EL 17 AL 19 DE OCTUBRE, se llevó a cabo la 39.<sup>a</sup> Conferencia Internacional del PIM, titulada “Propuestas de Innovación para Acercarnos a la Economía Global”, que congregó a 101 participantes de 36 países.

Las actividades se iniciaron el 17 de octubre con la bienvenida de nuestro rector, Jorge Talavera, y las sesiones internas previas. Ese mismo día, el reconocido economista internacional Tim Harcourt, autor del *bestseller* *The airport economist*, abrió la serie de conferencias magistrales con “Building international economic cooperation in the new global economy- at the talk face”. Más tarde, renombrados directores de diversas instituciones a nivel mundial dictaron otras conferencias.

Entre lo más destacado del extenso programa, podemos mencionar las sesiones a cargo de los delegados del PIM, referidas a la actualización de los resultados del aprendizaje, las tenden-

de Administración de Empresas de Sao Paulo/FGV; George Benwell, de Otago Business School; y Dezsó Horvath, de Schulich School of Business.

Seguidamente, hubo una sesión dedicada a la innovación, a cargo de Lourdes Dieck, directora general de la Escuela de Postgrado de Negocios, Itesm/Monterrey, que contó como panelistas con los decanos Ingmar Björkman, de Aalto University School of Business; Kulpatra Sirodom, de Thammasat Business School; y Jaime Serida, de ESAN.

Otra importante sesión se concentró en el rol de las escuelas de negocios en el desarrollo de los países, analizado desde la perspectiva de los sectores público y privado. Los expositores fueron Pablo Secada, economista principal del Instituto Peruano de Economía, y Ricardo Fernández, gerente general de IBM del Perú y Bolivia. Intervinieron como panelistas los decanos Tomasz Sza-



Asistentes a la 39.<sup>a</sup> conferencia anual del Partnership in International Management (PIM 2012).

cias de las nuevas iniciativas de intercambio y el cómo compartir las mejores prácticas. Así mismo, la participación del ministro de Economía y Finanzas, Luis Miguel Castilla Rubio, quien presentó una ponencia sobre la situación económica actual del Perú y los desafíos para el futuro y, además, explicó aspectos cruciales de nuestra economía.

Por otro lado, despertó gran interés la sesión dedicada a la discusión de una investigación de la profesora Nancy Matos, vicerrectora académica de ESAN. Ella y el profesor de Finanzas César Fuentes explicaron los alcances de este trabajo. Luego, el tema fue comentado por un panel de decanos conformado por María Teresa Fleury, de la Escuela

piro, de Warsaw School of Economic, y Wendy Ngoma, de WITS Business School, South Africa.

Al cierre del encuentro, el empresario Roque Benavides, presidente de Minera Buenaventura, dictó una interesante conferencia sobre la responsabilidad social corporativa a partir del caso del sector minero en el Perú.

Durante estos tres días, los asistentes se dieron tiempo también para realizar recorridos turísticos, lo que les permitió conocer un poco más nuestra riqueza cultural. El último día visitaron el Museo Larco, donde además de apreciar las colecciones, disfrutaron de una cena de despedida.

## SINTESIS DE LAS EXPOSICIONES

**Tim Harcourt, autor del *bestseller* *The airport economist***

BUILDING INTERNATIONAL ECONOMIC  
COOPERATION IN THE NEW GLOBAL ECONOMY  
AT THE TALK FACE



*Monique Delaveau, Pontificia Universidad Católica de Chile y Tim Harcourt, autor del Best Seller "The Airport Economics"*

En la región, me parece destacable la brecha de infraestructura, ya que hay muchas compañías australianas interesadas en este sector. Entre los retos que deben enfrentarse se pueden señalar la crisis financiera, la falta de confianza en el mundo y la contracción que continuará azotando a los países desarrollados. El potencial de América Latina es muy alto, y los destinos de las exportaciones están todavía muy concentrados. Lo que hace el Perú con su marca, a partir de su nombre, lo encuentro muy interesante, pues es algo que nunca se hizo.

### PERU'S CURRENT ECONOMIC POSITION AND FUTURE CHALLENGES

**Luis Miguel Castilla Rubio, ministro de Economía**

Hay que mejorar la competitividad, la calidad de la mano de obra, invertir más en ciencia, tecnología e innovación, para procurar una mayor diversificación productiva, entre otros aspectos. Por otro lado, hay que mejorar la calidad de las instituciones, así como reformular las capacidades del gobierno para entender las necesidades de la población. Un tercer punto son los temas vinculados a la productividad y la competitividad, al capital humano, como la educación y la salud, que son las tareas centrales para poder tener un país con movilidad social y más productivo. Por último, debemos consolidar lo que ya se ha avanzado: la estabilidad macroeconómica, un sistema financiero solvente, elementos claves en un país.



### CORPORATE SOCIAL RESPONSIBILITY: THE CASE OF THE PERUVIAN MINING SECTOR

**Roque Benavides, CEO de Minera Buenaventura**

Me preocupa que los volúmenes de producción estén cayendo, y la causa son los problemas sociales. Hay que tener en cuenta que la minería no está lejos de ser el pan de los peruanos, tengamos mucho cuidado.



**esan**

**50**  
AÑOS

Sabemos que el Perú es un país complejo, con muchos problemas, pero nuestro país es más grande que sus problemas, y como solemos decir: ¡Sí se puede!

### ROLE OF BUSINESS SCHOOLS IN THE DEVELOPMENT OF A COUNTRY UNDER CONSIDERATION OF GOVERNMENT, ACADEMIA AND CORPORATE WORLD

**Ricardo Fernández, gerente general de IBM del Perú y Bolivia**

Las escuelas de negocios deberían conectarse con las necesidades de la empresa local y el gobierno. La educación debe ser crítica, para formar gente preparada para resolver problemas nuevos. Debemos permitir que las escuelas ingresen a las empresas para analizar, investigar y obtener casos reales. Finalmente, la comunicación sería una palabra clave entre empresa y academia. Entre las políticas que deben considerarse para una alianza entre la academia y las empresas públicas y privadas, está la construcción de un marco estructurado, con fondos para la investigación y el desarrollo, el establecimiento de las prioridades nacionales y, sobre todo, que este marco sea comunicado y entendido.

**Pablo Secada, economista principal del Instituto Peruano de Economía**

“Las escuelas de negocios de prestigio deberían organizarse para colocar un estándar alto. Hay que resaltar que hay un grupo pequeño de escuelas que desean mejorar la calidad y mejorar en el *ranking* teniendo alumnos de MBA en escuelas internacionales. Por ello, la certificación y la acreditación serán siempre elementos importantes para distinguir la paja del trigo. Por otro lado, uno de los desafíos de la economía peruana es retomar la actitud que teníamos con las reformas y lograr que las instituciones sean más sólidas. Sabemos que esto no se hace de un día para otro.

*Pablo Secada y Ricardo Fernández panelistas de la conferencia "Role of business schools in the development of a country under consideration of government, academia and corporate world".*





## CON PLENO ÉXITO SE DESARROLLÓ LA 47.<sup>a</sup> ASAMBLEA ANUAL DE CLADEA



**U**NA GRATA Y SATISFACTORIA EXPERIENCIA vivió nuestra universidad como anfitriona de la 47.<sup>a</sup> Asamblea Anual del Consejo Latinoamericano de Escuelas de Administración (Cladea), uno de los encuentros más esperados en el ámbito académico de los negocios en América Latina.

No solamente académicos de la región llegaron a Lima para el evento, sino también representantes de escuelas miembros de Europa y Norteamérica. La asamblea, titulada “Educación Gerencial: Rompiendo Fronteras”, se realizó del 22 al 24 de octubre en el hotel Westin, con un programa extenso y de actividades simultáneas que, además, se inscribe en los actos celebratorios del cincuentenario de ESAN.

La asamblea se inició en la mañana del 22 de octubre con el desarrollo en paralelo de la primera conferencia entre Cladea y The Association to Advance Collegiate Schools of Business (AACSB), el 10.<sup>o</sup> Coloquio Doctoral y el 9.<sup>o</sup> Encuentro de Directores de Centros de Información de Cladea, y continuó por la tarde con la esperada Cumbre de ex-Presidentes Latinoamericanos denominada “Innovación y Educación y su Impacto en el Desarrollo”.

La presentación del encuentro y las palabras de bienvenida a los asistentes correspondieron a nuestro rector, Jorge Talavera, quien agradeció la presencia de los expresidentes en nuestro país y su preocupación por contribuir a la educación de calidad, así como por compartir sus experiencias con los participantes: decanos, profesores e investigadores de Latinoamérica, Norteamérica y Europa.

En la primera mesa de debate, titulada “Innovación como Factor Clave para la Educación”, participaron los expresidentes Vicente Fox (México), Jorge Quiroga (Bolivia) y Alejandro Toledo (Perú). El enfoque académico del tema lo desarrolló Alfons Sauquet, decano de la Escuela Superior de Administración y Dirección de Empresas (Esade), de Barcelona.

Seguidamente se llevó a cabo el segundo debate: “Educación, Crecimiento y Desarrollo”, en el cual intervinieron

los exmandatarios Ernesto Samper (Colombia), Jaime Paz Zamora (Bolivia), y Vinicio Cerezo (Guatemala). En esta oportunidad, la perspectiva académica la ofreció la profesora Nancy Matos, vicerrectora académica de la Universidad ESAN.

Durante los dos días siguientes, 23 y 24 de octubre, se realizaron sesiones plenarias a cargo de reconocidas personalidades. El ex presidente del Perú Alejandro Toledo expuso en la sesión “Educación Gerencial: Rompiendo Fronteras”, en la que actuó de moderador Óscar Maúrtua de Romaña, ex canciller de la República. Luego, la sesión “Business Schools in a Changing Environment: The Role of Innovation, Impact and Engagement”, estuvo a cargo de Dan Le Clair, *executive vicepresident and chief operating officer* de AACSB International; por último, Beatriz Merino, profesora e investigadora de Centrum Católica, quien ha sido titular de la Defensoría del Pueblo y del Consejo de Ministros, presentó la ponencia principal en la sesión “Previsión y Gestión de Conflictos con los *Stakeholders*”.

Las jornadas de estos dos días incluyeron también la presentación de alrededor de 450 *papers* de diversa temática: administración general y estrategia; marketing, emprendimiento y pymes; gestión del capital humano; gestión económica y financiera; internacionalización de las escuelas de negocios, acreditación y calidad educativa; responsabilidad social empresarial; gestión de operaciones y tecnología; iniciativas empresariales de las mujeres; y un *track* de casos.

En simultáneo a las actividades descritas, hubo reuniones especiales: sesiones de decanos; sesiones institucionales de las principales redes presentes: ACBSP, EFMD, BALAS, AUPHA, CEEMAN; sesiones de *sponsors*; reunión de la red de emprendimiento de Cladea; así como las llamadas *poster sessions*; todas ellas reflejan el gran dinamismo de la conferencia.

Finalmente, el evento se clausuró con una cena de gala en la que los asistentes pudieron disfrutar de la gastronomía y la música típica de nuestro país.



Stand de registro.



esan

50  
AÑOS



La zamacueca, antiguo baile del Perú.



Patrick Albert Palmieri recibió uno de los premios de manos de Rob Edwards, representante de Emerald Group Publishing.



Participantes entre sesiones.



La hora loca peruana.



Alejandro Flores, Patricia Céspedes y Roberto Solano.



Presentación de Jorge Talavera, durante la conferencia AACSB-ESAN.



Valicha, baile típico del Cusco.



Renovando amistades durante el cóctel de inauguración de Cladea 2012.

Patricia Astete, Alejandro Toledo y Alberto Zapater.



Jorge Quiroga, Alfons Sauquet, Alejandro Toledo, Vicente Fox y Jorge Talavera.





## CUMBRE DE EX-PRESIDENTES LATINOAMERICANOS: INNOVACIÓN Y EDUCACIÓN Y SU IMPACTO EN EL DESARROLLO



El gran acontecimiento que acompañó la conferencia de Cladea fue la Cumbre de ex-Presidentes Latinoamericanos, que, sobre la base de la experiencia de gobierno de seis exmandatarios, de Bolivia, Colombia, Perú, México y Guatemala, discutió la relación entre la innovación y la educación y cómo estas influyen en el desarrollo, temas de vital importancia para la región.

### Primera mesa

#### INNOVACIÓN COMO FACTOR CLAVE PARA LA EDUCACIÓN

### Alfons Sauquet

Esade, España



La innovación y la educación están vinculadas al crecimiento. La innovación se puede analizar desde cuatro perspectivas: empresa, personas, sistema nacional de innovación, e innovación supranacional. La innovación de la empresa busca un coste de inversión en investigación y desarrollo, así como establecer para qué sirve una determinada innovación. La innovación también tiene que ver con personas, las que deben desenvolverse local e internacionalmente en espacios de flujo de creatividad. También debemos considerar un sistema nacional de innovación que promueva la interacción de la tecnología con el mercado laboral, financiero y educativo. Finalmente, la innovación supranacional busca la realización de proyectos asociados de manera orgánica.

El gran reto como personas es aprender en todo momento. Anteriormente, el retorno a la inversión se debía a la educación básica, hoy se atribuye a la educación terciaria o universitaria; es decir, profesionales emprendedores, persistentes, que desarrollen competencias gerenciales. El gran reto para las instituciones académicas es brindar una educación de calidad. Los docentes deben aprender a utilizar competencias digitales, y las universidades deben prepararse para romper paradigmas y trabajar con una visión global.

### Vicente Fox

Ex presidente de México



A nivel latinoamericano tenemos una gran tarea en educación, en todos los frentes, y debemos avanzar a toda velocidad. Me refiero, primero, a la cobertura todavía limitada, que no permite a los niños ni a los jóvenes acceder a oportunidades para estar en una escuela hasta el nivel universitario. En segundo lugar está la calidad; nuestra calidad deja mucho que desear, pero, además, no están los contenidos a la altura de los tiempos modernos. Hoy tenemos que movernos mucho más hacia ingenierías, matemáticas, carreras que dan resultados prácticos; entonces, la calidad de la educación es un punto fundamental. En tercer lugar, debemos avanzar en sistemas de evaluación. Es increíble que hayan tenido que venir de afuera para mostrarnos sistemas de medición de la educación en Latinoamérica, y todos sabemos que lo que no se mide, lo que no se evalúa, no se puede mejorar; afortunadamente ya se están estandarizando los sistemas de evaluación y medición para poder mejorar. Si hablamos de innovación, tenemos que cambiar nuestra mente y ver que la felicidad y el bienestar de las familias no es solo materia de empleo y materia de ingreso, sino de bienes del espíritu, de los valores de la compasión y el amor. Nuestros políticos, tristemente, jamás mencionan la palabra amor, porque sienten que pierden poder, cuando el amor es el poder que mueve montañas. Considero que el aporte de las escuelas de negocios es fundamental para cambiar la sociedad.



**esan**

**50**  
AÑOS

## Jorge Quiroga

Ex presidente de Bolivia

En cuanto a los desafíos de la educación a nivel latinoamericano, todavía nos falta consolidar y garantizar la educación básica y colegial para todos los ciudadanos. No cabe duda de que se han dado progresos, pues contamos con programas exitosos de transferencia de recursos, bolsas de familia, programa de oportunidades y demás. Ahora tenemos la segunda generación de desafíos, que consiste en seguir mejorando la calidad educativa y brindar educación superior a nuestra gente, así como facilitarles el uso de la tecnología diseminada en todos los lugares. La clave es garantizar la conectividad tecnológica no solamente en los buenos colegios privados, sino también en los colegios rurales y fiscales. Para brindar una educación de calidad debemos, en primer lugar, reforzar



la investigación aplicada y fomentar la ejecución de políticas públicas, y en segundo lugar, garantizar que las bonanzas que vivimos en Sudamérica, de precios altos de materias primas por la demanda insaciable y voraz de China, nos permitan dar el salto cualitativo de añadir valor agregado a lo que producimos. Vale decir, no solamente vender cobre, sino los productos terminados para componentes eléctricos que tengan cobre; no solamente vender la soya en grano, sino vender aceite de soya. Lo primordial es generar jóvenes preparados y capacitados para responder, tecnológicamente, a este desafío.

## Alejandro Toledo

Ex presidente del Perú

En relación con los principales desafíos de la educación a nivel latinoamericano, considero que América latina requiere invertir rápidamente en agua potable, desagüe, salud y revertir las altas tasas de desnutrición temprana, para ofrecer educación de calidad para todos, comenzando por los más pobres; así como trabajar en ciencia y tecnología. Con ello habremos logrado un avance importante, más aún si se tiene en cuenta que América Latina es el continente del siglo XXI. En segundo lugar, necesitamos fortalecer las instituciones democráticas, porque si no tenemos instituciones fuertes, como el Poder Judicial, el Ministerio Público, el Congreso, no podremos atraer capitales de inversión y darles sostenibilidad económica, social, política y jurídica a nuestros países. En el caso del Perú, “estamos en azul” en lo económico, pero “en rojo” en lo social, institucional y medioambiental. Tenemos que crecer hoy, pero sin destruir el país para las generaciones futuras. Tenemos el reto de construir una sociedad cohesionada, basada en nuestra diversidad cultural. Para brindar una educación de calidad a nivel superior, necesitamos invertir en ciencia y tec-



nología, investigación y desarrollo. Las escuelas de administración de negocios necesitan formar gerentes que implementen políticas públicas de Estado, porque de nada sirve tener un Ministerio de Inclusión Social, si no contamos con gente preparada para implementar programas de inclusión social.

### Segunda Mesa

EDUCACIÓN, CRECIMIENTO Y DESARROLLO

## Nancy Matos

Vicerrectora académica, Universidad ESAN

Esta investigación se basa en dos modelos de empleabilidad, el de Harvey y de Yorke Knight, que conectan la educación con empleabilidad y analizan la situación de las universidades respecto a estos modelos. Los dos modelos se concentran en el proceso educativo, para transferir conocimientos al estudiante y asegurar que se emplee una vez que termine sus estudios. En el tema de empleabilidad, se busca producir graduados capaces de trabajar y obtener experiencias extracurriculares que contribuyan a su desarrollo profesional. A su vez, se enfoca en el desarrollo de instituciones educativas que fortalezcan la capacidad del graduado para emplearse. Se trata de conocer las percepciones de los profesores, estudiantes y ejecutivos sobre qué tan efectiva está siendo la conexión entre la educación y el empleo, cómo tra-



bajan estos dos modelos, en qué medida y hasta qué punto se ajustan o no a la realidad. Como instituciones académicas tenemos varios desafíos que enfrentar. Tenemos diferentes generaciones de alumnos a quienes servimos. Por ejemplo, la generación *baby boomer* lucha por alcanzar el éxito; la generación X, son personas emprendedoras que buscan establecer un balance entre su vida y el trabajo. La generación Y son personas pragmáticas, que trabajan de manera individual, y la generación Z son nativos digitales, expuestos a redes sociales, multilingües y sensibles a la ecología. Por ello, ante la velocidad del mercado, urge promover la cultura del emprendimiento y ofrecer educación para el presente y para el futuro.

La educación debe ser concebida como la infraestructura básica para sacar adelante a un país y como el instrumento para lograr el crecimiento económico y el desarrollo de la sociedad, contribuyendo a incrementar y mejorar las condiciones de vida de los habitantes de una nación, lo que traerá consigo el bien común. Para ello, necesitamos implementar proyectos que consideren estos tres elementos: recursos, a través de apoyo internacional; leyes, es decir, políticas de Estado claras y de

## Vinicio Cerezo

Ex presidente de Guatemala

La educación debe ser concebida como la infraestructura básica para sacar adelante a un país y como el instrumento para lograr el crecimiento económico y el desarrollo de la sociedad, contribuyendo a incrementar y mejorar las condiciones de vida de los habitantes de una nación, lo que traerá consigo el bien común. Para ello, necesitamos implementar proyectos que consideren estos tres elementos: recursos, a través de apoyo internacional; leyes, es decir, políticas de Estado claras y de



concertación para crear una reforma educativa a la medida de las exigencias del mundo; y tiempo, para crear una reforma educativa que sienta las bases y la infraestructura cultural de un continente que quiere avanzar hacia el crecimiento y el desarrollo. La educación, más que un instrumento para salir adelante, tiene que estar inmersa en la cultura y el fortalecimiento institucional de una nación.

## Jaime Paz Zamora

Ex presidente de Bolivia

Uno de los grandes desafíos que tenemos en Latinoamérica es la innovación. Debemos integrarnos para producir conjuntamente una revolución tecnológica en beneficio de todos los países del continente y generar nuevos paradigmas. Antiguamente, los países que integramos el Mercosur, la Comunidad Andina o el Pacto Amazónico nos juntábamos con un criterio desfasado. Entre nosotros nos comprábamos y vendíamos mercancías, buscando ampliar el mercado. Ahora, la tendencia es producir una revolución tecnológica en beneficio de todos los países del continente, para hacerle frente al bloque asiático. Debemos trabajar por un nuevo continente, hacer un esfuerzo tecnológico y educativo, así lograremos contar con los mecanismos necesarios que generen un proceso de integración robusto en Sudamérica. Si juntamos innovación política con innovación tecnológica, del conocimiento y de la educación, sacaremos adelante a nuestras naciones.



## Ernesto Samper

Ex presidente de Colombia

América Latina ha hecho bien su tarea en cuanto a la expansión de la infraestructura educativa, en atender adecuadamente las necesidades de la población en su etapa básica. Ahora tenemos una agenda de competitividad, es decir, preparar tecnológicamente la región para enfrentar el desafío de la productividad. Considero que el gobierno, las empresas y la academia deberían fomentar el crecimiento de la educación, tanto superior como básica, pues, sin duda, la educación es la clave. Contar con una buena educación tiene muchísimo que ver con la expansión no solamente de una buena educación superior clásica, sino, en general, de la educación técnica y tecnológica; ello, asociado con la conectividad es nuestro desafío. En este esquema, las escuelas de negocios tienen que poner las cosas en orden, ellas son las que deben armar el banquete de la globalización, poner ahí a todos los elementos que supone nuestra tecnología integral, y sincronizarlos de tal manera que funcionen adecuadamente.



## CONFERENCIAS PLENARIAS

Como ya se mencionó, durante la asamblea de Cladea realizaron sesiones plenarias a cargo de reconocidas personalidades del ámbito político y académico.

### Alejandro Toledo

Ex presidente del Perú

EDUCACIÓN GERENCIAL: ROMPIENDO FRONTERAS

Durante su exposición mencionó que en el mundo actual es necesario romper barreras, paradigmas y todo aquello que suponíamos eran las bases de nuestra educación, la familia y la sociedad en general. “Nuestra responsabilidad actual se relaciona con la necesidad de encontrar un camino que permita a todos el acceso a la salud, la educación, la alimentación y una vida digna. El logro de estos objetivos nos conducirá al progreso y a la paz”.

### Dan Le Clair

AACSB International

ESCUELAS DE NEGOCIOS EN UN ENTORNO CAMBIANTE: EL PAPEL DE LA INNOVACIÓN, IMPACTO Y COMPROMISO

Mencionó que las escuelas de negocios tienen como reto afrontar un entorno cada vez más dinámico y seguir avanzando y mejorando las prácticas de gestión, mientras se adaptan al cambio. “Considero que los factores que afectan a los negocios y la sociedad son la globalización, la intensificación de la competencia, los avances tecnológicos, las nuevas estructuras organizativas, lo que también está cambiando la educación superior y afectando la capacidad de las escuelas de negocios para lograr su misión”.



### Beatriz Merino

Centrum Católica

PREVISIÓN Y GESTIÓN DE CONFLICTOS CON LOS STAKEHOLDERS

Manifestó que en el Perú los conflictos sociales constituyen uno de los temas principales de formulación de políticas y actuación de todos los sectores. Por ello, es necesario conocer las definiciones y las teorías acerca del conflicto social, sus causas, sus actores, sus criterios de clasificación y las diversas visiones que se han elaborado sobre su desarrollo. “Es importante examinar y definir el modo de prevención y gestión de los conflictos sociales, apuntando a la autotransformación y la revisión de la manera tradicional como los *stakeholders* intervienen en la solución de este, dando respuesta a sus criterios de identificación y regulación”.



## OTRAS SESIONES



34 representantes de la Agrupación de Directores de Centros de Información se reunieron en las instalaciones de la Universidad ESAN.

### DIRECTORES DE CENTROS DE INFORMACIÓN SE REÚNEN EN CLADEA

Mientras se desarrollaban las actividades principales de Cladea, se llevaba a cabo también la 9.ª Reunión de la Agrupación de Directores de Centros de Información Latinoamericanos de Cladea. La primera jornada se realizó en el campus de nuestra universidad. Los 34 representantes de instituciones procedentes de Alemania, Argentina, Brasil, Colombia, Perú, Venezuela y Uruguay fueron recibidos por Cecilia Alegre, jefa de ESAN/Cendoc.

Durante el encuentro, los participantes recibieron una serie de charlas y conferencias magistrales a cargo de los más distinguidos profesores de universidades peruanas: Universidad ESAN, Centrum-Católica, Universidad Peruana de Ciencias Aplicadas y Universidad del Pacífico. Asimismo, visitaron centros de información y bibliotecas de los miembros de la agrupación en Lima, e incorporaron nuevos miembros de España.

Entre los acuerdos tomados destacan: el estrechar la relación de trabajo e intercambio de información con la European Business School's Librarian Group; participar en las reuniones anuales de ambas agrupaciones; realizar la próxima reunión en Río de Janeiro; y elegir los temas sobre los cuales se deberán elaborar trabajos en esa ocasión.

### EMERALD GROUP PUBLISHING PREMIÓ AL MEJOR PAPER

Una vez más, Emerald Group Publishing, auspiciador de la XLVII Asamblea Anual de Cladea, reconoció el esfuerzo de los académicos e investigadores que participaron en este encuentro, muchos de cuyos trabajos serán publicados en alguno de los *journals* sobre gestión de negocios que edita el grupo Emerald.

El jurado calificador evaluó innovación, originalidad, contribución a la teoría y a la práctica, adecuación y aplicación de la metodología. Otorgó el premio al mejor proyecto de investigación a Alejandro Germán Frank y José Luis Duarte Ribeiro, del Industrial Engineering Post-Graduation Program, de Universidade Federal do Rio Grande do Sul, Brasil, por su trabajo "A model for improving knowledge transfer between NPD teams in the context of Brazilian companies".

### PROFESORES DE ESAN EN CLADEA 2012

Como era de esperarse por su condición de anfitriones, nuestros profesores de pregrado y posgrado tuvieron una amplia y destacada participación antes de la asamblea y durante el desarrollo de esta. Un gran número de ellos participó en la revisión y aprobación de los *papers* que fueron expuestos en las múltiples sesiones, y actuaron de moderadores en las sesiones de trabajo. Y lo más importante, diez de nuestros profesores presentaron ponencias en distintos *tracks*:

#### Edgardo Bravo

Sistemas de información y desempeño Individual un modelo consolidado del rol de la tecnología, la tarea y el individuo.

#### Varinia Bustos

Propuesta de validación del cuestionario de evaluación de las estrategias de aprendizaje de los estudiantes universitarios.

#### Diego Cueto Saco

The effect of environmental initiatives on firm value: evidence from fortune 500 firms.

#### Diego Cueto Saco y Francisco Delgado

Persistent bad funds.

#### Jubitza Franciskovic

Retos de la gestión pública: Presupuesto por resultados y Rendición de Cuentas.

#### Jorge Guillén y Francisco Delgado

Biases in the performance of asset managers.

#### Nancy Matos Reyes

Los perfiles de comportamiento. Caso de los ejecutivos peruanos.

#### Arturo Rodolfo Saenz Arteaga

Éxito de la gestión de proyectos: una necesidad constante de las organizaciones.

Así mismo, participaron en las sesiones *poster* y de casos los siguientes profesores:

#### Uday Kulkarni y José Antonio Robles

Evaluación de los factores de éxito en inteligencia de negocios (BI): Una evaluación de empresas en el Perú.

#### Paul Morales Bustamante

El emprendedor Santiago.

## X COLOQUIO DOCTORAL DE CLADEA

**E**NTRE ACADÉMICOS RECONOCIDOS de larga trayectoria y candidatos doctorales, más de una veintena de investigadores de Colombia, Chile, México, Francia, España, Cuba, Argentina y Perú participaron este año en el ya tradicional evento que contribuye a elevar el nivel de calidad de las tesis doctorales.

De forma paralela, en diversas salas, los doctorandos presentaron sus propuestas de disertación a un panel integrado por tres o cuatro expertos que comentaron, opinaron y dieron sugerencias en torno a planteamientos, metodologías o conclusiones de sus trabajos. Fue una especie de presustentación que los ayudará a prepararse para el momento crucial en que pasarán de doctorandos a doctores.

Este año, el coloquio estuvo presidido por Elvira Salgado, directora del programa de doctorado de la Universidad de Los Andes; Ajay Vinze, profesor de Arizona State University; Ana-bella Dávila, profesora de Egade/Itesm, Monterrey; y Nancy Matos, vicerrectora académica y directora de la Maestría en Investigación en Ciencias de la Administración de nuestra Universidad.

Cabe resaltar la conferencia de Rob Edwards, jefe de Publishing Solutions de Emerald Group, quien trató sobre la producción del artículo académico, tanto sobre la fase de investigación y redacción como la fase de publicación. En esta última, destacó la importancia de presentar los resúmenes de los artículos a los editores de revistas indexadas.

DOCTORANDOS	TÍTULO DE LA DISERTACIÓN
<b>Luz Esperanza Bohórquez Arévalo</b> Doctor en Ciencias de la Dirección de la Universidad Colegio Mayor de Nuestra Señora del Rosario Bogotá, Colombia	Diseño de un modelo teórico para la auto-organización empresarial.
<b>Patricia Monteferrante Marchesani</b> Doctorado en Gerencia Tulane University	Top management team heterogeneity, faultiness and entrepreneurial orientation in family firms.
<b>Richard Posthuma Leisman</b> Ph D - Organizational Behavior and Human Resource Management Purdue University	A comprehensive model of management education for Latin America.
<b>Robert James MC Donald Zapff</b> Maestría en Investigación en Ciencias de la Administración. Universidad ESAN /Universidad Carlos III de Madrid	La importancia de las relaciones con la comunidad local y otros stakeholders en la gestión de la empresa internacional.
<b>Martín Alonso Pantoja Ospina</b> Programa doctoral en Ingeniería: Industria y Organizaciones de la Universidad Nacional de Colombia Manizales, Colombia	Grupos de interés y liderazgo: El caso de la Universidad Nacional de Colombia.
<b>José Enrique Rojas Chadid</b> Programa doctoral en Ciencias de la administración. Universidad para la Cooperación Internacional UCI de Costa Rica y Universidad Hispanoamericana Justo Sierra de Campeche, México	Características y perspectivas del liderazgo androcático en las empresas del Caribe colombiano en épocas de globalización.
<b>Diego René Gonzales Miranda</b> Programa de Doctorado en Administración, Universidad EAFIT	Construcción de identidad organizacional de los mandos medios. Un estudio de caso.
<b>Julio Quispe Salguero</b> Maestría en Investigación en Ciencias de la Administración. Universidad ESAN /Universidad Carlos III de Madrid	Estrategias Competitivas y gestión deportiva: factores que influyen en la intención de los aficionados para asistir a un evento deportivo profesional.
<b>Francia Helena Prieto Baldovino</b> Programa Doctoral en Ciencias de la Educación Corporación Universitaria del Caribe – CECAR, sede de la Universidad de Cartagena	Origen y evolución de los estudios profesionales de administración en la región Caribe colombiana: Un estudio de caso.
<b>Marino Valencia Rodríguez</b> Doctor en Ciencias Técnicas Instituto Superior Politécnico José Antonio Echeverría - Universidad CUJAE La Habana, Cuba	Modelo de generación y transferencia de conocimiento en PYMES del sector cárnico de la ciudad de Cali.
<b>Alex Albújar Cruz</b> Doctorado en Administración y Dirección de Empresas, ESADE-ESAN	Determinación de la garantía óptima que debería otorgar el Estado en una APP.
<b>Raúl Armando Cardona Montoya</b> Programa de doctorado en Administración, Universidad EAFIT, Medellín, Colombia	Orientación emprendedora, capacidades de emprendimiento corporativo e impacto en los resultados.
<b>María Elizabeth Teixeira Pita</b> Programa Doctoral en Innovaciones Educativas, IUT Dr. Federico Rivero Palacio Universidad Nacional Experimental de la Fuerza Armada. Los Teques, Estado Miranda, Venezuela	La educación financiera y la técnica del U-Learning. Modelo aplicativo en el contexto universitario.
<b>Jayne Carolina Rivas García</b> Programa Doctoral, Tulane University/IESA Business School	Model of International Franchise.



**esan**

**50**  
AÑOS

*Alfonso Cebrián, Jaynne Rivas, Luis Chávez-Bedoya y Boris Herrera.*



*Martín Pantoja, Óscar Olearte, Luis Fernando Sarmiento y Luis Augusto Herrera.*

*Raul Cardona y Carlos Díaz Marín.*



*Jorge Ayala Cruz, Luz Bohorquez, Patricia Monteferrante, Alejandro Beltrán y Ajay Vinze.*

*José Enrique Rojas y Javier del Carpio.*



[www.cladea.org](http://www.cladea.org)

## X COLOQUIO DOCTORAL DE CLADEA

*Sergio Olavarrieta, Francia Helena Prieto, Consuelo García, Rubén Chumpitaz, Marino Valencia y Julio Quispe.*

*María Elizabeth Teixeira, Elvira Salgado, Silvia Gonzáles y Sergio Olavarrieta.*



*Alex Albujar y Robert McDonalds.*

*Anabella Dávila, Elvira Salgado, Richard Posthuma, Ajay Vinzé y Nancy Matos.*

