

## Saber ancestral y recursos genéticos: la propiedad intelectual en debate



La acreditación: reto en Latinoamérica

4

Graduada del MBA gana premio en Corea del Sur

7

La gestión de los colegios públicos: pilar de la reforma educativa

10

# Editorial



Estimados amigos:

Este año que concluye nos llena de satisfacción por las metas cumplidas. Hemos crecido en programas y en infraestructura, seguimos superando nuestros estándares de calidad y somos una institución líder en el país. Además, hemos fortalecido los programas de responsabilidad social y ambiental; Ecoesán es la principal muestra de ello.

En realidad, nuestro compromiso con la sociedad adquiere múltiples formas. Hace ocho años, por ejemplo, lanzamos el primer Programa de Alta Especialización en Gestión para Directores de Colegios Nacionales. Justamente, en noviembre organizamos una conferencia para los egresados de este programa y escuchamos valiosos testimonios sobre la aplicación de la gestión en los centros educativos. Por esta labor, recibimos el reconocimiento del Ministerio de Educación, un aliciente para continuar impulsando el desarrollo de este sector.

Y en el campo de la difusión y el debate de grandes temas de impacto nacional e internacional, en noviembre organizamos el Seminario Internacional de Propiedad Intelectual, Conocimientos Tradicionales y Recursos Genéticos, un evento que congregó a especialistas del Perú y el extranjero en torno a esta compleja problemática.

Cerramos el año con nuestra importante participación en el 1.º Foro Internacional en Acreditación: Retos en Latinoamérica, organizado por la Education Quality Accreditation Agency (Equaa), institución peruana que busca revolucionar el rubro de la acreditación en el mundo.

¡Feliz Navidad y un próspero año 2015!

**Jorge Talavera**  
Rector





**Maritza Arbaiza**, jefa de Servicios Generales y miembro del Comité de Desarrollo Sostenible, nos habla sobre las acciones y proyectos de responsabilidad ambiental que desarrolla nuestra institución.

### ¿Qué significa Ecoesán?

Es una iniciativa que surge en octubre del 2013 y tiene como lema ¡Vive responsable! Tratamos de orientar a la familia ESAN para que se incorpore a los procesos de gestión ambiental, especialmente, de desarrollo sostenible. Ecoesán busca incluir a profesores, alumnos y trabajadores en una vida amigable y responsable con la sociedad. Nuestra gestión es autosostenible gracias a las campañas de reciclaje que realizamos.

### ¿Qué actividades en materia de desarrollo sostenible han llevado a cabo?

Todo el año hemos realizado una campaña permanente de reciclaje de papel, botellas, cartuchos de impresora, pilas, entre otros materiales. En total, se recolectaron 1,409 kilos de botellas plásticas, las cuales se transformaron en frazadas que luego se donaron para mitigar los efectos del frío en Puno. Se

# Ecoesán

## ¡Vive responsable!

recolectaron también 211 toners, 21,684 kilos de papel blanco, 577 pilas y 130 kilos de tapas de plástico; con estas últimas se adquirieron aparatos ortopédicos y sillas de ruedas.

Otra de nuestras actividades ha sido la forestación del cerro que colinda con nuestro campus. Sembramos una hectárea con diversas especies: molle serrano, tecoma, molle hawaiano y ficus. Empleamos más de diez mil metros de manguera en el sistema de riego por goteo y 34 m<sup>3</sup> de agua por día.

Gracias a nuestra campaña «Siembra un árbol», en la que participaron profesores y personal administrativo, se han plantado más de cuatro mil árboles, entre san silvestres, lantanas, crotos y cucardas, a lo largo de 380 metros lineales del muro lateral del campus.

### ¿Y en cuánto a responsabilidad social?

Durante los primeros meses del año, hemos donado mobiliario y equipos de cómputo a dos colegios nacionales de Lima: la I.E. Ollantay, de Pamplona Alta, y la I.E. Roxannita Castro Witting, en Manchay. En ambos casos fueron propuestas que nos hicieron llegar tanto nuestros colaboradores como algunos directores de colegios públicos que estudiaron en el programa de alta especialización que se dicta para directores de colegios nacionales. Hicimos lo mismo en dos centros educativos de provincia: Luis Fabio Xammar Jurado, de Huacho, donde implementamos un laboratorio de cómputo, y la I.E. 70052 de Cappi, Los Uros, ubicada en la Isla Negroni, en Puno, a la que decidimos ayudar permanentemente. Gracias al esfuerzo de los profesores de pregrado

y posgrado, se compraron tres botes que fueron entregados a la comunidad para facilitar el transporte de los niños a su institución educativa. También se les llevó mobiliario, víveres y ropa; todo donado por nuestros colaboradores. Además, hemos llevado ayuda a los pequeños de la aldea infantil Virgen de la Candelaria.

### ¿Cuáles fueron las campañas desarrolladas durante el año?

Fueron varias, entre ellas «Deja tu huella con una botella», la cual tuvo gran acogida de parte de alumnos, personal administrativo y proveedores. Continuaremos desarrollándola durante el siguiente año. También estuvimos presentes en la COP 20, en un interesante conversatorio sobre buenas prácticas ambientales organizado por Corresponsables y el Ministerio del Ambiente.

### ¿Qué proyectos tienen para el 2015?

Vamos a promover políticas de desarrollo sostenible en el uso de los recursos, como papel, electricidad, agua, etc., y medir los resultados después de implementarlas. Queremos crear, con ayuda del FabLab, los primeros contenedores inteligentes, para optimizar la labor de reciclaje en la comunidad. Convocaremos a nuestros vecinos a colaborar en el reciclaje de las botellas de plástico que se destinan a nuestras campañas sociales, para ello instalaremos un contenedor llamativo a la entrada del campus. También iniciaremos la campaña escolar para los niños de Puno, con la idea de llevarles mochilas hechas de botellas recicladas. Por último, continuaremos concientizando al personal docente y administrativo en el cuidado del medio ambiente.



# La acreditación Reto en Latinoamérica

**Instituciones nacionales e internacionales participaron en evento organizado por la agencia peruana de acreditación Equaa**

Mejorar la calidad educativa en el nivel superior es una necesidad para lograr el desarrollo de los países de América Latina. En este contexto, la acreditación, como resultado de un proceso que exige a las universidades alcanzar determinados estándares internacionales, debe llevarse a cabo de una manera responsable. Por este motivo, con el apoyo de nuestra universidad y más de veinticuatro instituciones nacionales e internacionales de tres continentes, se desarrolló el 1.er Foro Internacional de Acreditación: «Retos en Latinoamérica», organizado por la Education Quality Accreditation Agency (Equaa), entre el 20 y el 21 de noviembre en el NM Lima Hotel.

Durante los dos días se abordaron diversos temas; entre ellos, el concepto

de acreditación, las experiencias y los retos de la acreditación en universidades latinoamericanas, las implicancias de la acreditación en países europeos para nuestra región y la propuesta de acreditación de Equaa para Latinoamérica. Considerando su carácter internacional, las presentaciones de este foro se desarrollaron unas en inglés y otras en español.

Diversos expositores internacionales comentaron las experiencias de acreditación en sus respectivos países. Antonio Freitas, prorector de la Fundación Getulio Vargas (Brasil), disertó acerca de los desafíos para la acreditación en América Latina frente a la dinámica de las acreditadoras en el mundo. Señaló que algunas exigen estándares de calidad muy difíciles de cumplir, aun para

las instituciones que durante años hacen grandes esfuerzos por acreditarse.

También se refirió a la necesidad del dominio del inglés en el mundo globalizado y que exige a los estudiantes ser cada vez más competitivos: «Así como alguna vez fue el latín o el francés, ahora es el inglés. Un estudiante típico en Europa habla dos o tres idiomas, entonces mínimamente nosotros tenemos que esforzarnos para que nuestros estudiantes lean en inglés, porque es la lengua universal para los negocios y para la ciencia».

Danica Purg, presidenta de Ceeman; y Robert Rietbroek, comisionado de la European Council for Business Education (ECBE), prestigiosas acreditadoras europeas, participaron en la sesión acerca de la acreditación en el viejo



continente y sus implicancias en América Latina. Ambos comentaron acerca de la experiencia de Ceeman en Europa y la plataforma de valor que demanda: respeto a la cultura y los valores, fomento a la creatividad y la innovación, cumplimiento de la misión, resultados obtenidos e impacto de la educación.

Por su parte, Roberto Solano, decano de la Escuela de Negocios y Economía de la Universidad de Las Américas Puebla, explicó la dificultad de los procesos por los que hay que pasar para llegar a la acreditación; sin embargo, destacó que estos garantizan la mejora continua y elevan el estatus de las universidades, de este modo les permite establecer alianzas estratégicas con otras instituciones de alto prestigio también acreditadas.

«Debemos crear una cultura de acreditación dentro de la universidad, para que todos quieran cooperar con la información, potenciar no solo a las facultades, sino también a las áreas administrativas. Una vez iniciado este proceso se debe continuar, ya que los resultados se dan a mediano y largo plazo», recomendó.

Otro de los temas tratados en este foro internacional fue la necesidad de nuestros países de incluir a los jóvenes de áreas rurales en la educación superior. Según Hilda Arango, decana de la Escuela Internacional de Ciencias Económicas y Administrativas de la Universidad de La Sabana (Colombia), esta situación es consecuencia de la brecha existente entre la zona urbana y rural en los distintos países de América Latina, ya que los polos de desarrollo giran alrededor de las ciudades y son en estas donde se encuentran las mejores universidades o

colegios. Por el contrario, las escuelas a las cuales tiene acceso la población rural se caracterizan por su mala calidad, por lo tanto, debido a su deficiente formación académica los jóvenes tienen serias dificultades cuando buscan el acceso a la educación superior.

«La solución está en que uno de los estándares de calidad que debe mostrar una universidad sea la capacidad para abrir sus puertas a los jóvenes que buscan el acceso a la educación superior cuando vienen de regiones rurales, de tal forma que puedan tener acceso de llegada, permanencia y graduación en los centros universitarios; a su vez, las universidades deberían recibir un reconocimiento por la capacidad que demuestran para recibir a estos jóvenes», señaló.

Entre otros panelistas nacionales e internacionales que asistieron al evento, cabe destacar la presencia del ministro de Educación, Jaime Saavedra, quien trató sobre la Ley Universitaria y su relevancia para la acreditación y la calidad educativa: «Lo que vamos a hacer nosotros, como Estado, es hacer crecer gradualmente los presupuestos de las universidades públicas a través de un mayor componente que esté vinculado a su desempeño, resultados y planes. Tenemos que salir de la lógica inercial que hemos tenido hasta el momento».

En representación de nuestra universidad participaron como expositores el rector Jorge Talavera y el vicerrector de Investigación, Peter Yamakawa. Finalmente, el director de Equaa, Eric Talavera, manifestó que este evento significó una excelente oportunidad para establecer alianzas y formar redes entre diversas instituciones educativas de Latinoamérica.



Danica Purg, presidenta de Ceeman.



Hilda Arango, decana de la Escuela Internacional de la Universidad de La Sabana (Colombia).



Robert Rietbroek, comisionado de la European Council for Business Education (ECBE).



Antonio Freitas, prorrrector de la Fundación Getulio Vargas (Brasil).



Roberto Solano, decano de la Escuela de Negocios y Economía de la Universidad de Las Américas Puebla.

# Avanza modernización en el sector público

Tal como mencionamos en el número anterior, dos altos funcionarios públicos visitaron la Universidad en setiembre. En esta oportunidad, recogemos extractos de las entrevistas que sostuvieron con el Instituto de Gobernabilidad y Gobierno Corporativo.

## Jorge Yrivarren

**Jefe del Registro Nacional de Identificación y Estado Civil (Reniec), sobre el DNI electrónico**

### Modernización del Estado

Con el DNI electrónico se pretende mejorar la relación Estado-ciudadano. Se debe ofrecer servicios electrónicos a los cuales el ciudadano pueda acceder desde la comodidad de su casa, y para ello se requiere procedimientos más sencillos y óptimos. El plan de implementación ya se ha iniciado en Lima y está dirigido a tres públicos objetivos: los jóvenes de 18 y 19 años que por primera vez sacan su DNI; los funcionarios públicos, para que los impulse a brindar servicios electrónicos a los ciudadanos; y los beneficiarios de diversos servicios electrónicos.

### Ventajas para la gestión pública y privada

Mejora la gestión pública porque apoya el desarrollo de un gobierno integrado, abierto e inteligente. Además, mejora la gestión privada porque facilita el comercio y los negocios electrónicos. Es importante tener herramientas para hacer transacciones de manera segura en todo el mundo, y esto solo se ga-

rantiza con este tipo de tecnologías: DNI electrónico, certificados y firmas digitales.

### Procesos electorales

La ONPE ha implementó el voto electrónico presencial en siete distritos de Lima para los procesos electorales del 5 de octubre y un *software* de voto por Internet que, por ejemplo, usan los colegios profesionales a nivel nacional. Lo que estamos haciendo es prever que la persona se pueda identificar con su DNI electrónico a través del certificado de autenticación.

El voto electrónico tiene una gran ventaja respecto al voto tradicional, por la rapidez de los resultados. Esto es muy útil, por ejemplo, en elecciones muy reñidas, ya que evita las especulaciones de fraude. Además, con el DNI electrónico se identificaría a las personas sin necesidad de imprimir la lista padrón (hojas en las que se encuentran los nombres y apellidos de 200 a 300 personas), lo que constituye una importante cantidad de papel.



Asimismo, cuando se vota por Internet, primero se ingresa a un aplicativo que solicita una clave de acceso, la que se llama «clave de autenticación», un número que debe recordarse para todos los accesos a Internet. Una vez que se accede, se emite el voto. Esa es la garantía de seguridad de que nadie será suplantado.

## Javier Segura

**Jefe de la Oficina General de Tecnologías de la Información de la Superintendencia Nacional de Registros Públicos (Sunarp)**

### Proceso de modernización

En los últimos años, la Sunarp ha iniciado un proceso de cambio y modernización sobre la base de la adopción de buenas prácticas, simplificación administrativa y uso de las tecnologías de la información y comunicaciones, a efectos de mejorar los servicios que ofrecemos a los ciudadanos.

Para ello hemos planteado cuatro objetivos importantes: a) implementar la plataforma de servicios Sistema de Intermediación Digital (SID-Sunarp) para la constitución de empresas en línea (mype), b) modernizar el sistema informático registral, que abarca los registros de personas naturales, personas jurídicas, bienes muebles y propiedad inmueble, de modo que nos permita contar con información integrada y estructurada, una única base de datos centralizada,

c) digitalización con valor legal de los títulos archivados a nivel nacional para brindar nuevos servicios al ciudadano, que podrán usarse en las instituciones que reconozcan el uso de la firma digital y, d) modernización de los sistemas administrativos, nos encaminamos hacia un único sistema integrado de información administrativa (ERP) a nivel nacional que nos permita contar con información confiable, oportuna y en línea para la toma de decisiones.

### Mejora de servicios

Los ciudadanos perciben de manera positiva los servicios que ofrecemos a través de Internet, dado que pueden obtener información sobre cómo hacer sus trámites o solicitar publicidad en línea. Lo más importante para el ciudadano es la información disponible y accesible. Por ejemplo, el Servicio de Publicidad





Registral en Línea; el Servicio Gratuito de Consulta Vehicular; las consultas a través del «Chat Sunarp»; los mecanismos de seguridad y control para auditar el uso y el acceso a la información, con lo que nos sumamos al esfuerzo de las instituciones públicas en las medidas de prevención contra la corrupción; y el piloto para reemplazar el formulario registral de papel por el digital.

### Trabajo conjunto con otras entidades públicas

Participamos en proyectos multisectoriales con instituciones públicas. Con la Sunat, solicitamos el RUC en línea para constitución de empresas, utilizamos información de la DUA para la inmatriculación de vehículos y estamos trabajando en un Proyecto de Embargo Coactivo. Con el Reniec, usamos la identificación de ciudadanos para nuestros sistemas registrales y estamos trabajando en un proyecto de identificación biométrica para evitar suplantaciones. Con el Ministerio de Transportes y Comunicaciones, intercambiamos información sobre los datos de los vehí-

culos registrados. Con el Poder Judicial, hemos implementado un Proyecto de anotación de embargo de manera electrónica para que sea solicitado por los jueces de los juzgados comerciales.

### Aspectos críticos en el logro de estos avances

Considero que el aspecto más crítico ha sido lograr el posicionamiento de la Oficina General de Tecnologías de la Información dentro de la institución. Esto no ha sido fácil por la alta rotación de los gerentes de Tecnología en los últimos años y por la falta de diagnóstico situacional. Hoy estamos impulsando un plan informático alineado al plan estratégico institucional, promovemos la tercerización de servicios informáticos que no agregan valor, reorientamos las actividades del personal a la gestión y supervisión de proyectos y venimos realizando una gestión del cambio a través de la comunicación interpersonal.

Esto no se hubiese podido conseguir sin el apoyo de la alta dirección y su visión de crecimiento, teniendo como

soporte a la tecnología. Considero que este componente es vital ahora en las organizaciones públicas y/o privadas para conseguir metas, objetivos y brindar nuevos servicios a los ciudadanos y/o clientes. Otro factor crítico es que la Sunarp es una entidad que cuenta con ingresos recaudados directamente por la provisión de servicios, lo cual nos permite llevar adelante proyectos e iniciativas tecnológicas en favor de los ciudadanos.

### Plan de desarrollo del área de TI a corto, mediano y largo plazo

En el corto plazo estamos preocupándonos por sentar las bases para iniciar los proyectos más importantes para la modernización tecnológica. A mediano y largo plazo, esperamos convertirnos en una institución sólida que genere valor y brinde servicios más eficientes al ciudadano, dándole alternativas y canales seguros de interacción y realización de trámites en el registro.

Lea las entrevistas completas en: <<http://iggc.esan.edu.pe/noticias/entrevistas-y-debates>>.

## Graduada del MBA gana premio en Corea del Sur

Con el proyecto internacional «Hoope», liderado por nuestra graduada del MBA Irina Rymshina, el Perú llegó a la final de la World Startup Competition de Corea del Sur. El reconocimiento fue otorgado el 25 de noviembre por Google y la fundación D.Camp, organización sin fines de lucro formada por veinte bancos coreanos que financia a los mejores proyectos de emprendimiento a nivel mundial.

«Hoope» es un dispositivo médico portátil que combina una especie de anillo y una aplicación móvil. Su aporte al campo de la salud es indudable, porque basta recoger una muestra de sangre para obtener, al instante, un diagnóstico rápido de cuatro enfermedades de transmisión sexual (ETS): sífilis, gonorrea, clamidia y tricomoniasis.

El Centro de Desarrollo Emprendedor (CDE), que dirige el profesor Aldo Bresani, patrocinó la participación de nuestra graduada en el programa de estudios de posgrado de la Singularity University, institución académica ubicada en el Centro de Investigación de la NASA, en Silicon Valley.

Tras varias semanas de estudios, nuestra emprendedora egresó del programa con este innovador proyecto, trabajado junto con la biotecnóloga Damel Mektepbayeva, de Kazajistán, y el ingeniero de *hardware* Ernesto Rodríguez, de México.

Luego, Irina Rymshina y su equipo fueron seleccionados como finalistas de la mencionada competencia y se hicieron acreedores a un premio de veinte mil dólares, que contribuirá al financiamiento del proyecto. Sin embargo, no es el único reconocimiento que Hoope ha

recibido. Ganó en la Startup México, en la Startup Chile Generación 12 y el premio otorgado por el Fondo del Ministerio de Educación de Kazajistán (Asia Central).



De izq. a der.: Beatriz Zapata, José Silva Martinot, Santiago Roca, Preston Hardison y Brendan Tobin.



# Saber ancestral y recursos genéticos: la propiedad intelectual en debate

Somos un país privilegiado en biodiversidad, pero los recursos biológicos no existen en abstracto, sino en interacción con los grupos humanos. Razones como esta motivaron que nuestra universidad —por iniciativa del Centro de Propiedad Intelectual, Competencia, Consumidor y Comercio (Cepic)— y el Consejo Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación Tecnológica (Concytec) organizaran el Seminario Internacional de Propiedad Intelectual, Conocimientos Tradicionales y Recursos Genéticos, en el cual se puso de relieve el valioso aporte de las comunidades indígenas al desarrollo del país.

El seminario se desarrolló, con gran asistencia, los días 27 y el 28 de noviembre en el campus. Aproximadamente 200 personas asistieron a las sesiones plenas y a las conferencias simultáneas dictadas por alrededor de treinta expositores, entre académicos e investigadores, representantes de comunidades indígenas y funcionarios de instituciones públicas (Serfor, INIA, IIAP, Indecopi, etc.). Ellos abordaron los aspectos culturales, legales y económicos comprendidos en la temática analizada: conocimientos tradicionales, recursos genéticos y propiedad intelectual.

Durante la inauguración, cuatro especialistas acompañaron al rector Jorge Talavera y al profesor Santiago Roca,

director del Cepic: Brendan Tobin, profesor de la Universidad de Griffith e investigador del Centro Australiano para la Propiedad Intelectual en Agricultura (Acipa); Preston Hardison, analista de políticas públicas para las tribus Tulalip, de Washington; Beatriz Zapata, exviceministra de Medio Ambiente del Estado Plurinacional de Bolivia; y José Silva Martinot, gerente general de Laboratorios Hersil.

Preston Hardison señaló, en su diserta-

ción, las limitaciones que presentan las legislaciones en materia de protección de los conocimientos tradicionales. Dijo que los pueblos originarios no están buscando protección solamente contra patentes y demás, sino que buscan controlar y asegurar que el conocimiento sea usado en una forma apropiada. «Seguramente los pueblos no querrán que sus conocimientos sean usados para desarrollar un arma bioquímica, pero sí para desarrollar medicinas, especialmente para los pobres».



En la mesa sobre el Protocolo de Nagoya y el Convenio de Diversidad Biológica: Mónica Ribadeneira Sarmiento (podio), especialista en bosques tropicales, biodiversidad y desarrollo rural sostenible; Luis De Stefano (moderador), profesor e investigador de la Unidad de Genómica de la Universidad Peruana Cayetano Heredia; Mónica Rosell, asesora legal de la Comunidad Andina; Gabriel Nemogá, profesor de la Universidad de Winnipeg, especializado en diversidad biológica y cultural, descendiente del pueblo indígena Muisca de Colombia.





Joseph Vogel, profesor e investigador de la Universidad de Puerto Rico, Río Piedras, explica su controvertida propuesta sobre la patentabilidad de los genes para conservar las diferentes formas de vida del planeta.

Sobre el aspecto cultural, Tarcila Rivera, activista defensora de los derechos indígenas y directora del Centro de Culturas Indígenas de Perú Chirapaq, fundamentó por qué los pueblos indígenas tienen derechos de propiedad intelectual sobre plantas y animales domesticados, y propuso mejorar la protección y promoción de los conocimientos sobre recursos genéticos de propiedad de los pueblos indígenas. Afirmó que actualmente se utiliza a nivel internacional estos saberes sin ningún tipo de reconocimiento para los pueblos indígenas.

Desde otra perspectiva, Marcela Machaca, directora de la ONG Asociación Bartolomé Aripaylla (ABA, Ayacucho), afirmó que el problema central de la pérdida de los recursos genéticos es la falta de respeto a la naturaleza: «Por ejemplo, para los pueblos andinos las semillas se deben criar con cariño y respeto, ya que la naturaleza será recíproca con ellos mediante sus frutos. Sin embargo, cada pueblo tiene diferentes maneras de sentir la realidad, por lo

tanto, es necesario respetar y valorizar la cultura».

En cuanto al aspecto legal, Andrés Valladolid, presidente de la Comisión Nacional contra la Biopiratería, explicó cómo se inició la lucha contra la biopiratería en el Perú. A raíz de una patente de maca de una empresa norteamericana, en el 2002 se creó, al interior del Indecopi el «grupo de la maca», que analizó esta patente y determinó que se trataba de un caso de biopiratería. Gracias a este trabajo, dos años más tarde se formó la Comisión Nacional contra la Biopiratería, para la identificación y prevención de este tipo de delito que involucre recursos biológicos de origen peruano y los conocimientos tradicionales de los pueblos indígenas del Perú.

«Desde ese entonces, la ley establece que es un caso de biopiratería que un recurso genético sea llevado a otro país y se siembre sin contar con un contrato de acceso que la ley establezca. Asimismo, otra forma en que puede darse este delito es a través de un tercero

que quiera reivindicar un conocimiento tradicional en el sistema de patentes. Tal podría ser el caso de una empresa que pretenda patentar un producto a base de maca para mejorar la fertilidad humana, uno de los conocimientos tradicionales más antiguos que hay sobre este alimento», afirmó Valladolid.

En el aspecto económico, se expresó la preocupación ante la ausencia de políticas claras para la negociación de los beneficios del Estado como proveedor de los recursos biológicos. Bertha Alvarado, especialista de la Dirección General Forestal y de Fauna Silvestre del Ministerio de Agricultura, manifestó la necesidad de fortalecer la capacidad técnica y científica del país para asegurar procesos que contribuyan a una distribución justa y equitativa de los beneficios de la biodiversidad en general: «A pesar de la cantidad de facultades de Economía que tenemos en el país, falta que desarrollemos una mejor Economía Ambiental con mejores criterios y que sea justa para todos».

Sobre el mismo tema, Carlos Correa, experto en propiedad intelectual y director del Posgrado sobre Propiedad Intelectual y del Centro de Estudios Interdisciplinarios de Derecho Industrial y Economía de la Universidad de Buenos Aires, se centró en las medidas contra la biopiratería que deben tomar los países en desarrollo. Señaló que el sistema de patentes fue concebido inicialmente para proteger invenciones mecánicas, pero después permitió patentar organismos genéticamente modificados, primero en Estados Unidos, y luego influyó en otras jurisdicciones, como Europa. Esta política expansiva y los criterios de patentabilidad bastante laxos han hecho posible apropiarse de variedades vegetales, sobre todo de países como el nuestro. Debemos evitar la aplicación de estándares bajos de patentabilidad, que simplemente fomentan el uso del sistema de patentes como una herramienta de exclusión de los competidores. Finalmente, sostuvo que los países en desarrollo pueden aplicar políticas de patentamiento distintas a las de los países centrales. Los acuerdos internacionales que regulan estos temas, dijo, otorgan plena flexibilidad para ello.

El profesor Santiago Roca, director del Cepic, se mostró satisfecho con los resultados del evento, que permitió discutir propuestas sobre cómo utilizar los recursos genéticos respetando a las comunidades y sus conocimientos ancestrales.



De izq. a der: Agustín Gonzales (Instituto de Investigaciones de la Amazonía Peruana), José Silva Martinot (Laboratorios Hersli) y Marco Aronés (Colegio Químico Farmacéutico de Ayacucho) con las representantes indígenas Tarcila Rivera y Erna Gómez (Chirapaq) y Marcela Machaca (ABA).

# La gestión de los colegios públicos: pilar de la reforma educativa

La formación gerencial no puede ser ajena a los directores de colegios estatales. Ellos son los responsables de los resultados de las instituciones que conducen; por tanto, su perfil profesional exige un alto grado de conocimiento de las herramientas de gestión. Desde hace ocho años, nuestra universidad contribuye al logro de este objetivo, pues capacita a directores de escuelas públicas de todo el país mediante el Programa de Alta Especialización en Gestión para Directores de Colegios Nacionales.

Ana Quiroz, directora del colegio nacional José Antonio Encinas Franco, ubicado en Pamplona Alta, en el extenso distrito de San Juan de Miraflores, nos cuenta acerca del enfoque que aplica en la dirección de su centro educativo a partir de su paso por nuestras aulas.

## ¿Cómo empezó su experiencia en ESAN?

Este año, en el mes de enero, se desarrolló un programa dirigido a directores de escuelas seleccionados previamente por el Ministerio de Educación. Los cursos tenían que ver con competencias para una nueva forma de gestionar la escuela. Los cuarenta directores participantes fuimos capacitados en liderazgo, trabajo en equipo, visión global de la economía de nuestro país y nuevas formas de gerenciar la escuela.

## ¿Cómo entendía la gestión de un centro educativo antes de la capacitación recibida y qué enfoque tiene ahora?

Antes de estudiar en esta universidad tenía un enfoque netamente adminis-

trativo, es decir, elaborar documentos. Ahora busco que la gestión de mi centro educativo esté enfocada en los logros de aprendizaje de los estudiantes, en una enseñanza de calidad conseguida a partir de un trabajo conjunto entre el personal administrativo, los profesores, los padres de familia y los alumnos, de manera que se genere una saludable cultura organizacional.

**«Es importante atravesarse a hacer cosas diferentes y a generar nuevos procesos de gestión en la escuela a través de la participación de la comunidad educativa».**

## Terminado el programa, ¿qué cambios importantes ha introducido en su gestión como directora de colegio?

La utilización eficaz de nuestras fortalezas. Por ejemplo, cada cierto tiempo profesores internacionales vienen a hacer una pasantía en nuestro colegio, y es en la convivencia cuando se desarrolla el aprendizaje de otro idioma. Actualmente, estamos trabajando para que nuestros estudiantes se relacionen con los visitantes para fomentar la interculturalidad.



## ¿Cuáles son los retos más importantes que enfrentará como directora?

El director debe preocuparse por la capacitación y actualización constante de los maestros, en que utilicen el tiempo de manera efectiva y desempeñen su labor en un clima organizacional adecuado. Finalmente, el gran reto es elaborar nuestros documentos de gestión de manera participativa, es decir, trabajar junto con todos los agentes de la gestión escolar para el logro de objetivos.

## Directora líder es egresada de ESAN

Meses antes de que se llevara a cabo la CADE 2014, el Ministerio de Educación convocó a diversos directores de colegio que venían realizando una buena gestión en sus respectivos centros educativos. ¿El motivo? La participación de uno de ellos en un video con el que el ministro Jaime Saavedra iniciaría su disertación en el esperado encuentro anual. La idea del ministro era mostrar, a través de personas paradigmáticas, los cuatro pilares en los que basa su propuesta para el logro de una gestión de calidad:

- 1) Un maestro inspirado: revalorización de la carrera docente
- 2) Un estudiante motivado: calidad del aprendizaje

- 3) Un ingeniero innovador: infraestructura
- 4) Un director líder: modernización de la gestión educativa

En el último caso, la elección recayó en Ana Quiroz, egresada de nuestra universidad. En el video, la directora del colegio José Antonio Encinas menciona: «Es importante atreverse a hacer cosas diferentes y a generar nuevos procesos de gestión en la escuela mediante la participación de la comunidad educativa [...] El éxito en un centro educativo tiene que ver mucho con el compromiso, los valores, la transparencia en la gestión, para que realmente las cosas sucedan».





## Se reúnen gestores de la cadena de suministro

Con el fin de incrementar y fortalecer la red de contactos de profesionales en el sector logístico, el 1 de noviembre organizamos el III Networking en Supply Chain Management (SCM), que congregó a más de cien profesionales, entre autoridades, profesores, alumnos y graduados de la maestría en SCM.

El encuentro contó con la participación de altos funcionarios públicos y representantes de empresas líderes en el sector: Henry Zaira, viceministro de Transportes y Comunicaciones; Javier Llanos, director corporativo de Planeamiento y Operaciones de la Corporación AJE; y Pablo de la Flor, gerente de la División de Asuntos Corporativos del Banco de Crédito del Perú.

El profesor Aldo Bresani, director de la Maestría en SCM, destacó el crecimiento de este programa desde su creación en el 2008: «Hoy, con dieciséis promociones, se convierte en la segunda maestría con mayor demanda en ESAN».

Durante su exposición, el viceministro de Transportes y Comunicaciones presentó el plan de logística en su sector. Por su parte, Pablo de la Flor explicó acerca de las oportunidades que nos brinda el crecimiento económico de los últimos años y puso énfasis en la importancia de invertir en educación. Finalmente, Javier Llanos expuso acerca del rol de la cadena de suministro y la necesidad de la gestión del cambio en las organizaciones.

posgrado

## Presencia en la COP 20

Durante la cumbre climática (COP 20) realizada en el Perú, se celebraron diversas reuniones, encuentros y mesas redondas para presentar propuestas e iniciativas en relación con la sostenibilidad ambiental, y la Universidad estuvo en algunos de ellos. El 3 de diciembre, Maritza Arbaiza, miembro del Comité de Desarrollo Sostenible y jefa de Servicios Generales, participó como expositora en el «Conversatorio sobre Buenas Prácticas Ambientales», organizado por Corresponsables y el Ministerio del Ambiente (Minam). En esa ocasión, explicó el proyecto de reciclaje de botellas desarrollado por Ecoesán, las cuales, transformadas en maletines y mochilas, nos permiten ayudar a una institución educativa de escasos recursos ubicada en una isla de Puno. Un día después, la profesora Ana Reátegui participó como moderadora en la conferencia «Gestión del Riesgo en un Contexto de Cambio Climático para la Generación Hidroenergética», que coorganizamos con el Ministerio de Energía y Minas (Minem). El evento contó con la presencia de expertos en recursos hidroenergéticos, entre ellos Edwin Quintanilla, viceministro de Energía y profesor de nuestra universidad, quien exhortó al sector académico y empresarial a trabajar conjuntamente en favor del cambio climático.



Profesora Ana Reátegui y expertos en recursos hidroenergéticos.

## Cómo cambia el consumidor

En las instalaciones del Hotel Atton se realizó el 20 de noviembre el 9.º Encuentro de Consumo Masivo, titulado «El Consumidor Peruano: Crece el Canal Moderno, ¿Cómo Cambia el Consumidor?», organizado por la Universidad y la empresa de investigación de mercados CCR.



Tom Moseman, vicepresidente sénior de Envirosell.

El evento, en el que participaron decenas de profesionales ligados al mundo del *retail*, constó de cuatro conferencias, dictadas por dos directores de maestrías de nuestra universidad: José Luis Wakabayashi, en Márketing, y César Fuentes, en Gestión Pública, y dos empresarios: Francisco Galdos, gerente general de CCR, y Tom Moseman, vicepresidente sénior de Envirosell, la empresa con mayor *expertise* del mundo en *shopper understanding*. Asimismo, un panel conformado por Adalberto Muller, director de Márketing de Supermercados Peruanos, y José Carlos Pestana, gerente comercial de Johnson & Johnson, analizaron las principales ideas que se desprendieron de las ponencias presentadas.

Entre lo más destacable, se dijo que los supermercados no son solamente un lugar de compra, sino también de entretenimiento y que expresan una carga emocional muy fuerte, pues los clientes buscan en sus ambientes una gratificación personal. Sobre la oferta de productos, se señaló que se están reduciendo las brechas entre Lima y las ciudades del interior; el consumidor de provincias no se siente tan diferente al de la capital, porque, en la práctica, encuentra en su localidad los mismos productos de venta en Lima. Además, tiene la tecnología a su alcance, lo que se expresa en el uso de modernos dispositivos móviles.



## Primer Coloquio de Actuarios en el Perú

Convocando a reconocidos especialistas en ciencia actuarial, nuestra universidad con otras tres prestigiosas instituciones: la Superintendencia de Banca, Seguros y AFP, la Asociación Actuarial Internacional (AAI) y la Asociación de Actuarios del Perú (AAP) coorganizamos el Primer Coloquio de Actuarios en el Perú, un paso de importancia para el desarrollo de esta disciplina.

El propósito fue profundizar en el conocimiento de los complejos sistemas de gestión financiera y la manera como estos funcionan. Este evento contó con la presencia de representantes de asociaciones de actuarios de diversos países, como Inglaterra, México, Argentina,

España, Brasil, Francia; todos ellos expertos en temas relacionados con probabilidades, estadística, finanzas y economía. Destacó la participación de Chis Daykin, Eduardo Melinsky, Ignacio del Barco, Eduardo Lara, entre otros.

El profesor Jorge Cortez, director del Pregrado, sostuvo: «El Primer Coloquio de Actuarios en el Perú es un foro académico que promueve el conocimiento y apoya la formación de especialistas en esta rama, ya que en el país hay una gran necesidad de profesionales que aborden la gestión y evaluación del impacto financiero del riesgo y la incertidumbre».

## Conciencia ambiental

La Facultad de Ingeniería, a través de la carrera de Ingeniería en Gestión Ambiental, presentó a Ricardo More, vicepresidente corporativo de Antamina, quien brindó una conferencia sobre el modelo de gestión socioambiental de su empresa, los resultados obtenidos con este, así como las iniciativas y obras realizadas para establecer una relación armoniosa con la comunidad.

Días después y en el marco de la COP 20, otro experto invitado ofreció una charla sobre energías renovables y negocios sostenibles. Se trata de Juan Cruz Montecelli, gerente de la Secretaría Regional para Latinoamérica y el Caribe de Renewable Energy & Energy Efficiency Partnership (REEEP), organización internacional sin fines de lucro dedicada a promover modelos de negocio basados en el uso de energías renovables en los países en vías de desarrollo.

Estas actividades tuvieron como objetivo debatir ideas inspiradoras y estrategias de gestión ambiental que vienen cambiando el mundo de los negocios.



## Certificación en Google AdWords



Google Academy llegó a nuestra universidad para formar a los mejores alumnos en los usos de su plataforma de gestión de publicidad digital y para certificarlos en Google AdWords.

El programa consistió en dos etapas de cuatro sesiones cada una, la primera dedicada a los fundamentos de la publicidad digital; y la segunda, a la publicidad en la red de búsqueda. Los estudiantes que aprobaron los cursos obtuvieron la certificación internacional Google Certified Professional (GCP) e ingresaron a la bolsa de trabajo que este gigante informático comparte con sus agencias, las cuales buscan contratar profesionales especializados en Google AdWords.

Los alumnos que participaron en este programa ocupan el tercio superior de las carreras de Ingeniería de Tecnologías de Información y Sistemas, Administración y Márketing, Ingeniería Industrial y Comercial, y Psicología del Consumidor.





◀ **Distinguidos por el Ministerio de Educación**

Por la importante labor que realiza en beneficio de la educación nacional, nuestra universidad recibió una distinción del Ministerio de Educación durante la ceremonia de reconocimiento a las empresas y organizaciones de la sociedad civil que durante el 2014 desarrollaron programas e iniciativas a favor de la educación. El premio fue recibido por el rector Jorge Talavera.



◀ **Revista de ESAN en Scopus**

En setiembre, el *Journal of Economics, Finance and Administrative Science* fue aceptado para su inclusión en la base de datos Scopus por el consejo de selección de contenido de esta base de datos, una de las más prestigiosas del mundo. El número 37 de nuestra revista, que apareció en diciembre, anuncia esta novedad.

**La reforma en la administración pública ▶**

El 5 de noviembre, el Instituto de Gobernabilidad y Gobierno Corporativo (IGG) coorganizó con la Escuela Nacional de Administración Pública (ENAP) la conferencia internacional «El reto de la eficiencia, el control y la innovación como mecanismos impulsores de las reformas en la administración pública». El expositor, Óscar Romero Jiménez, asesor de la Secretaría de Estado y Administraciones Públicas del Ministerio de Hacienda de España, señaló que son reformas relevantes todas aquellas que gravitan en torno a dos ejes: la eficiencia y la transparencia. El evento contó con el apoyo de la Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (Aecid) y la Escuela de Política y Alto Gobierno Goberna América Latina, del Instituto Universitario de Investigación Ortega y Gasset.



◀ **Diplomado para mujeres emprendedoras**

El Instituto de Desarrollo Económico (IDE) dio inicio el 13 de diciembre al Diplomado en Gestión Personal y Empresarial Enfocado en Mujeres de Éxito, con el propósito de brindar a las participantes las capacidades gerenciales necesarias para desarrollar negocios exitosos. Este diplomado está dirigido a mujeres emprendedoras que requieran reforzar sus capacidades de gestión y competencias personales para desempeñarse con eficiencia y eficacia en el entorno donde se desenvuelven.



### ◀ Profesor Ritchie en Brasil

Con motivo de su 70 aniversario, la Fundación Getulio Vargas (FGV), prestigiosa institución brasileña, fue sede de la Conferencia 2014 del Grupo Latinoamericano por la Administración Pública. El profesor David Ritchie, director del Instituto de Negocios Internacionales (INI), participó como expositor en la mesa «Prospectiva y Planeamiento Estratégico», donde expuso su experiencia en prospectiva en el sector energético. El evento, realizado entre el 13 y el 15 de octubre, reunió a cerca de veinte especialistas de distintos países para discutir temas de interés de la administración pública.

### Convenio con IPAE ▶

El 9 de diciembre firmamos un convenio marco de cooperación interinstitucional con IPAE para fortalecer lazos académicos y promover el desarrollo de proyectos, programas, consultorías y actividades de interés común.

*El rector Talavera con Carlos Montalván, gerente general de IPAE.*



### ◀ Graduación de altos mandos de las Fuerzas Armadas y la PNP

El 8 de noviembre, se celebró la ceremonia de graduación del Programa de Alta Dirección en Management y Gestión Pública dirigido a los altos mandos de las Fuerzas Armadas y la Policía Nacional del Perú. El programa, organizado por el Centro de Desarrollo Emprendedor (CDE), tuvo una duración de ocho meses y contó con la participación de 26 oficiales generales.

### ANDA Award 2014 ▶

La Asociación Nacional de Anunciantes otorgó al profesor Gonzalo Guerra-García el «ANDA Award 2014», premio dirigido a las personas y empresas que han destacado por su contribución al desarrollo y el fortalecimiento de la institución. Nuestro profesor está ligado a ANDA desde hace muchos años, participó como panelista en los seminarios de investigación de mercados desde el 2009 hasta el 2013 y, actualmente, es presidente del Comité de Investigación de Mercados. El galardón fue entregado en un almuerzo de camaradería al que asistieron 250 ejecutivos de las empresas asociadas.







### ◀ **Estudiantes del METZ realizan prácticas en el FabLab**

Valentin Servais y Stephane Sigwaldy realizaron una pasantía en el FabLab, con lo que se convirtieron en los primeros practicantes de intercambio en la Universidad. Ellos son del Ecole Nationale d'Ingenieurs de Metz (ENIM), una de las principales instituciones superiores francesas según un estudio de la revista L'Usine Nouvelle (2005), donde figura en el primer puesto del *ranking* de escuelas francesas de ingenieros, por sus relaciones industriales e internacionales. Los jóvenes son estudiantes de Ingeniería Mecánica y con mucho entusiasmo nos contaron su experiencia en el campus, especialmente, en el FabLab.

«Aprendí a trabajar de forma colaborativa y multidisciplinaria, pues en Francia las actividades diarias son más personales y estás rodeado de ingenieros, mientras que aquí tienes personas de todas las especialidades: ahí está el reto», dijo Valentin.

«Mis prácticas en el Perú me abrirán, definitivamente, varias puertas, ya que estoy en un país muy diferente al mío y he aprendido mucho de su cultura. Las prácticas normalmente ayudan a mejorar la empleabilidad, pero haberlas hecho en el Perú me da un plus, pues los empresarios tienen mucho interés en este país, y eso hará que vean mi currículum mucho más atractivo», afirma Stephane.



### ◀ **Ciclo de charlas de Psicología**

Invitados por las carreras de Psicología del Consumidor y Psicología Organizacional, representantes de empresas y especialistas en programas de televisión y comunicaciones dictaron charlas sobre *márketing*, recursos humanos y comunicación corporativa. Estuvieron Ricardo Martínez, gerente corporativo de Recursos Humanos de Hochschild Mining; Raúl Díaz y Laura Kleiner, gerente de Salud e Higiene y gerente de Recursos Humanos, respectivamente, de UTEC; así como Beatriz Tagle, productora general del programa «Sin peros en la lengua»; Jeannie Torres, productora y gerente general de Aklla Producciones, y Miguel Antezana, director de Antezana Comunicación Corporativa.



### **Buen clima ▶**

Climate Knowledge Brokers, red de organizaciones y comunidad emergente de prácticas en el campo del conocimiento y la información sobre el clima y el desarrollo, realizó un taller en el campus con la finalidad de promover la colaboración entre los especialistas en clima de la región. La iniciativa se desarrolló en conjunto con el Renewable Energy and Energy Efficiency Partnership (REEEP), la Sociedad Peruana de Derecho Ambiental (SPDA) y la Climate & Development Knowledge Network (CDKN).



### ◀ **El cuidado de las organizaciones**

El 5 de noviembre se presentó *Resiliencia organizacional*, libro del chileno Fernando Véliz Montero, docente del Diplomado Internacional en Comunicación Interna. Conformaron la mesa de honor el profesor Miguel Antezana, coordinador académico de los diplomados internacionales en Comunicación de ESAN; Jaime Alfaro Da Giau, gerente de Imagen y Comunicaciones en Securitas; y el autor del libro. Esta publicación reflexiona sobre cómo construir y cuidar organizaciones para lograr que sean sostenibles.







### ◀ ESAN/Cendoc en Madrid

Con la finalidad de conocer el trabajo y el desarrollo tecnológico de los centros de información más importantes del mundo, Cecilia Alegre, jefa de ESAN/Cendoc, visitó en noviembre el Instituto de Empresa (IE Business School), en Madrid. Este viaje le permitió conversar con sus colegas acerca del intercambio de información y el fortalecimiento de actividades conjuntas.

### Jornada de ideas innovadoras ▶

Treinta ideas de negocios innovadoras se gestaron en 54 horas en el Startup Weekend Lima, que coorganizamos nuevamente con Up Global el 21, 22 y 23 de noviembre.

La mayoría de participantes plasmaron sus ideas en aplicaciones *online* interactivas, siendo el rubro de los servicios lo más ofertado. El jurado otorgó el primer lugar a «Traveldin», aplicación para viajeros que desean saber un poco más de cada destino turístico.



### ◀ Siete para las siete

Con la finalidad de fomentar el acercamiento entre estudiantes destacados de los programas de maestría y empresas líderes, el Career Center y Bumeran.com, portal de empleos y reclutamiento en línea, coorganizaron el 18 de noviembre el Bumeran Academic Tour, en el que, como es propio de este evento, representantes de siete empresas entrevistaron a siete alumnos durante siete minutos, en una dinámica continua que toma 49 minutos. Las empresas participantes fueron Pactum, Prosegur, Cosapi, Delosi, JJC, Dirección Estratégica y Human Resources Precision.



### La Banda en Talent Show ▶

El grupo Esanble, banda de rock de la universidad, hizo vibrar a jóvenes y adultos, de inicio a fin, con las interpretaciones del Tri, Santana, Soda Stereo y más.





## Así celebramos la Navidad



◀ Con la magia de los personajes de Disney y el infaltable Papá Noel, los niños de la familia ESAN celebraron la Navidad el 6 de diciembre. Entre brincos, risas y gritos, los pequeños disfrutaron de los juegos, regalos, dulces y un simpático *show* infantil.

► Tres días más tarde, miembros del equipo del proyecto Delphos visitaron la Fundación Peruana de Cáncer, donde compartieron una chocolatada con niños y adultos mayores. En medio de la alegría general y al compás de los eternos villancicos, nuestro peculiar robot «Delphos» entregó regalos a cada uno de los pequeños.



◀ Asimismo, el 18 de diciembre el equipo de Ecoesán realizó una actividad navideña para los niños del Programa No Escolarizado de Educación Inicial (Pronoei) «Mundo de Sorpresas», en Villa María del Triunfo. Nuestros compañeros llevaron dulces y obsequios para los más pequeños, quienes a modo de agradecimiento les regalaron ingeniosas tarjetas navideñas elaboradas por ellos mismos.

► A mediados de diciembre y en un nuevo viaje a Puno, un grupo de colaboradores y miembros del Comité de Desarrollo Sostenible, encabezados por Maritza Arbaiza, visitaron por Navidad la Aldea Infantil Virgen de la Candelaria. Llevaron no solo regalos, víveres, ropa y mucha diversión («Petipanes Coquetos», ganadores del concurso «ESAN tiene talento»), sino también materiales para la construcción de aulas en el I.E Ccapi Los Uros, ubicado en la Isla Negróni.



◀ Por último, vestidos de blanco y al ritmo de la marinera norteña, los miembros de la familia ESAN festejamos el 19 de diciembre la Navidad y el fin de año en la finca Los Ficus, en Pachacámac, Lurín. Uno a uno fueron llegando a su destino los buses que trasladaban a las autoridades, los profesores y el personal administrativo. Ya todos juntos, disfrutamos de la exhibición de majestuosos caballos de paso montados por elegantes chalanés. Luego vino el almuerzo criollo, los sorteos de obsequios y la peculiar coreografía de los «Petipanes coquetos». Después... la fiesta. Cayó la noche y muchos seguían bailando.