

CONTENIDO

Introducción	9
1. Problemática de la educación escolar pública en el Perú	17
1. Calidad de la enseñanza y niveles de aprendizaje	18
2. Situación de la infraestructura escolar pública	26
3. Implementación de tecnologías de la información	31
4. Situación de los educadores: preparación y remuneración	34
2. Marco normativo vigente	39
1. Constitución Política de 1993	39
2. Ley General de Educación	40
3. Normatividad específica para la utilización de las modalidades de inversión y gestión privadas	43
4. Ley de Promoción de la Inversión en la Educación	51
3. La participación del sector privado en la gestión de la educación pública	53
1. Servicios públicos	53
2. Gestión pública frente a gestión privada	56
3. Asociaciones público-privadas	60
4. Concesiones cofinanciadas	63
5. Experiencias internacionales sobre participación del sector privado en la educación	64

4. Propuesta de marco normativo y modelo de concesión cofinanciada	73
1. Objetivos de la propuesta	73
2. Aspectos que debe considerar una norma para la concesión de infraestructura y servicios educativos	76
3. Planteamiento conceptual del modelo de concesión	81
4. Descripción general de la propuesta del módulo de concesión educativa	83
5. Aspectos del modelo que deben considerarse contractualmente	93
6. Principales riesgos del módulo de concesión educativa y de la asignación contractual	99
7. Actores y estrategias de implementación	101
Apéndices al capítulo 4	105
1. Modelo para la concesión de centros educativos públicos con infraestructura nueva	106
2. Modelo para la concesión de centros educativos públicos con infraestructura existente	110
3. Modelo alternativo para la concesión de centros educativos públicos	114
Conclusiones	119
Bibliografía	125
Sobre los autores	129